

Wymagania edukacyjne XIX LO im. Powstańców Warszawy

Przedmiot: Informatyka.

Nauczyciel: mgr Danuta Kostrzewa.

Program Informatyka – zakres podstawowy jest realizowany w cyklu 1 godz./tyg., w klasach pierwszych a, b, c, d, e-poziom podstawowy w klasach drugich a, b, c, d, -poziom podstawowy, w klasach trzecich a, b, c, d, e-poziom podstawowy

Szkoła wyposażona jest w jedną pracownię komputerową- sala nr 32.

Opiekunem pracowni jest prof. Danuta Kostrzewa.

Szkolną siecią komputerową administruje pan Andrzej Wasik.

W pracowni nr 32 jest zainstalowane oprogramowanie Windows 10, Microsoft Office 2016, Teamsy.

Pracownia wyposażona jest w 17 stanowisk przeznaczonych dla uczniów i jedno z drukarką HO LaserJet P2015n dla nauczyciela.

W tak wyposażonej pracowni można prowadzić zdalnie lekcje.

Klasy	Tygodniowy wymiar godzin	Nazwa przedmiotu	Poziom	Podręczniki obowiązkowe	Podręczniki dodatkowe
Pierwsze a, b, c, d, e Podzielone na grupy	1 godz.	Informatyka	podstawowy	Informatyka na czasie 1; Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Janusz Mazur, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga, Janusz S. Wierzbicki; wyd. Nowa Era Zbiór zadań: E. Krawczyński, Z. Talaga, M. Wilk; WS PWN 2003	1. HTML 4, D. Taylor 2. Torzenie stron WWW; B.Czyżykowski 3. Matematyka w Excelu; Cz.Kuźniewska, A. Szczygieł 4. Matematyka w Excelu; A. Obecny

Drugie a, b, c, d, e Podzielone na grupy	1 godz.	Informatyka	podstawowy	Informatyka na czasie 2; Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Janusz Mazur, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga, Janusz S. Wierzbicki; wyd. Nowa Era Zbiór zadań: E. Krawczyński, Z. Talaga, M. Wilk; WS PWN 2003	1. ACCESS 2003, A Tor 2. Meandry języka C++, Wanda Borowik, Bogdan Borowik; wyd. MIKOM
Trzecie klasy a,b,c,d, e	1 godz.	Informatyka	podstawowy	Informatyka na czasie 3; Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Janusz Mazur, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga, Janusz S. Wierzbicki; wyd. Nowa Era	1. Meandry języka C++, Wanda Borowik, Bogdan Borowik; wyd. MIKOM

Wymagania formalne:

1. Każdy uczeń ma dostęp do komputera.
2. Do komputera loguje się poprzez hasło: Abc56#2.
3. Uczeń zapisuje prace wykonane na lekcji na pulpicie, przesyła na TEAMSZY, usuwa z pulpitu.
4. Uczniowie na początku roku ustalają stałe miejsca pracy.
5. Zmiany stanowisk komputerowych można dokonać po uprzedniej zgodzie wydanej przez nauczyciela.
6. Prace obowiązkowe, które nie zostały wykonane na zajęciach mogą być uzupełnione w domu i przesłane na TEAMSZY.
7. Prace domowe będą zadawane co najwyżej raz w semestrze i oceniane w pełnej skali ocen.
8. Prace dodatkowe i zadania z trzema gwiazdkami z podręcznika będą wynagradzane oceną celującą.

Formy sprawdzania wiadomości:

1. Wykonanie co najmniej dwóch zaliczeń w semestrze.
2. Praca domowa co najwyżej jedna w semestrze.
3. Odpowiedź ustna w przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach lub w celu omówienia wykonanej pracy.

Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:

1. Praca na lekcji.
2. Udział w konkursach przedmiotowych.
3. Udział w olimpiadach informatycznych.
4. Wykonanie pomocy szkolnych.
5. Inne prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela.

Uwagi o ocenianiu:

1. Za brakującą pracę uczeń otrzymuje ocenę niżej na koniec semestru.
2. W przypadku nieobecności ucznia, musi on uzupełnić pracę w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Prace dodatkowe:

Prace dodatkowe ustala nauczyciel zgodnie z obowiązującym programem nauczania.

Regulamin oceny dopuszczającej:

Ustalony przez zespół przedmiotowy, zgodny z regulaminem oceniania i wewnątrz szkolnym systemem oceniania przyjętym w Programie Szkoły.

Regulamin oceny celującej:

Ustalony przez zespół przedmiotowy, zgodny z regulaminem oceniania i wewnątrz szkolnym systemem oceniania przyjętym w Programie Szkoły.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE INFORMATYKA

Formy sprawdzania wiadomości:

1. **Odpowiedzi** ustne-co najwyżej jedna w semestrze.
2. **Zaliczenia: minimum dwa-** prace wykonane podczas jednej godziny lekcyjnej na podstawie zrealizowanego wcześniej materiału.
3. **Prace domowe** –co najwyżej jedna w semestrze sprawdzona i oceniona.
4. **Inne źródła oceny** wskazane przez nauczyciela np.: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, ...

Ocenianie:

1. Ranga ocen rozstrzygające znaczenie mają zaliczenia i prace domowe.
2. W przypadku nieobecności na zaliczeniu, uczeń musi zaliczyć pracę w innym terminie.
3. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z wykonanego zadania jeżeli nie obroni jej ustnie (merytorycznie i logicznie).
4. Jeżeli uczeń był nieobecny minimum tydzień w szkole to dopiero w następnym tygodniu musi uzupełnić pracę. Uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej za brak pracy w przypadku gdy był nieobecny w szkole.

Ocenianie zaliczeń:

Uwzględniamy: temat i jego opracowanie, kompozycję pracy styl, język, grafikę, w przypadku programowania efektywność działania programu, jego czytelność.

ocena niedostateczna poniżej 50%

ocena dopuszczająca -51-59%

ocena dostateczna-60 -74%

ocena dobra -75-89%

ocena bardzo dobra-90-99%

Ocena celująca - 100% to ocena uzyskana za zadania z trzema gwiazdkami (czyli najtrudniejsze).

Ocenianie prac:

Ocena celująca-pełne zrozumienie tematu, samodzielne wnioskowanie, umiejętność wykorzystywania narzędzi znajdujących się w danym programie w celu uzyskania jak najlepszych efektów merytorycznych i graficznych.

Ocena bardzo dobra-pełne zrozumienie tematu, samodzielne wnioskowanie, umiejętność wykorzystywania narzędzi znajdujących się w danym programie w celu uzyskania jak najlepszych efektów merytorycznych i graficznych.

ocena dobra-pełne zrozumienie tematu, praca poprawna merytorycznie i graficznie ale odtwórcza, poprawna językowo.

ocena dostateczna-opracowanie tematu niepełne i skromne technicznie.

ocena dopuszczająca-pobieżne wykonanie zadania, uboga tematycznie i graficznie, uczeń nie orientuje się w narzędziach znajdujących się w danym programie.

ocena niedostateczna-nie spełnia warunków na ocenę dopuszczającą .

Kryteria oceny końcowej:

Ocena celująca: uczeń wykonał zaliczenia cząstkowe z przeważającą ilością ocen bardzo dobrych i wykonał w semestrze dodatkowe prace, brał udział w konkursach lub z powodzeniem uczestniczył w olimpiadzie, wykonał zadania na ocenę celującą.

Ocena bardzo dobra: uczeń zna bardzo dobrze i wykorzystuje w zadaniach programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Orientuje się w narzędziach i umie je biegle i odpowiednio zastosować do wybranego zagadnienia, zna i posługuje się terminologią komputerową. Prace ucznia są twórcze.

Ocena dobra: uczeń zna dobrze i wykorzystuje w zadaniach programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Orientuje się w narzędziach i umie je sprawnie, odpowiednio do tematu wykorzystywać, zna i posługuje się terminologią komputerową. Prace ucznia są dobre tzn. wykorzystuje istniejące zasoby, wprowadza mało elementów własnych.

Ocena dostateczna: uczeń zna dostatecznie programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Słabo orientuje się w narzędziach i nieumiejętnie stosuje je w swoich pracach. Prace ucznia są odtwórcze.

Ocena dopuszczająca: uczeń słabo orientuje się w oprogramowaniu komputerowym stosowanym na lekcjach nieumiejętnie albo nie te narzędzia wykorzystuje do rozwiązywania problemów zawartych w zadaniach. Praca ucznia jest odtwórcza, mało ciekawa i uboga w treści.

Ocena niedostateczna: uczeń nie orientuje się w stosowanym na lekcjach oprogramowaniu komputerowym. Nie umie stosować narzędzi do rozwiązywania zadań. Prace ucznia są odtwórcze. Nie wykonuje kolejnych zaliczeń, zaniedbuje obowiązki szkolne.

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub prośbą ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z wykonanych prac bez uwzględniania plusów, minusów, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac samodzielnych, sumiennie się uczy, na miarę swoich możliwości.

Wymagania edukacyjne uwzględniające trudności w zakresie uczenia informatyki.

Symptomy trudności:

- niezborność ruchowa i trudności w wykonywaniu niektórych ćwiczeń (potrzeba dłuższego czasu, aby opanować dane instrukcje,
- trudności w zrozumieniu zasad i reguł tworzenia plików tekstowych, plików w excelu, prezentacji, baz danych,
- obniżony poziom prac technicznych (słabsza własna inwencja twórcza, wyobraźnia),
- trudność w zapisywaniu i odczytywaniu poleceń.

Dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów:

- zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną partię materiału edukacyjnego
- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł
- podpowiadanie tematu pracy technicznej, częste podchodzenie do ucznia, ukierunkowywanie w działaniu,
- pozwalanie na korzystanie ze wzorów, z internetu,
- liberalne ocenianie prac ucznia,
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię i orzeczenie z PPP

- zawsze uwzględniać trudności ucznia,
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami,
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.,
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.

Zdalne nauczanie.

W przypadku zdalnego nauczania uczniowie muszą przejść na platformę TEAMSy. Gdzie otrzymają od szkoły loginy.

Lekcje będą odbywać się na platformie a wszystkie zadania muszą być umieszczone w zakładce Zadania. W zakładce tej w instrukcji będzie podana treść zadania. Nauczyciel w informacji zwrotnej poda ocenę na jaką praca została wykonana, udzieli również wskazówek jak poprawić pracę, jeżeli będzie taka potrzeba.

Wymagania edukacyjne XIX LO, 2021/2022

Każda grupa będzie miała swoją nazwę ustaloną przez nauczyciela prowadzącego. Obecność będzie sprawdzana według logowań. W przypadku braku łącza uczeń może sms-em wysłać informację o problemach technicznych i wtedy jego nieobecność będzie usprawiedliwiona.