

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
ROK SZKOLNY 2021/2022**

- **NAUCZYCIEL:** mgr K. Wilk-Lachowska, mgr. Anna Wawrzyniak
- **KLASY:** klasy II i III po szkole podstawowej
- **PROGRAM NAUCZANIA** - Program nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Zakres podstawowy.
- **WYMIAR GODZIN:** 1 godz./tyg.;
- **INNE WYMAGANIA FORMALNE:** uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- **OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI**
  - pisemne prace klasowe - waga 3;
  - kartkówki z materiału nauczania ostatnich trzech lekcji – waga 2
  - pisemne prace domowe – ranga 1;
  - referaty (prace dodatkowe) – waga 1;
  - prezentacje – waga 2
  - odpowiedzi ustne - ranga 2;
  - aktywność na lekcji – waga 1;
  - sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych - waga 3;
  - karty pracy – waga 1;
  - STOPNIE

100% - 99% - celujący

98% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 60% - dostateczny

59% - 51% - dopuszczający

50% - 0% - niedostateczny

- Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+”i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

- Uczeń może poprawić stopień niedostateczny z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.
- Nauczyciel jest zobligowany oddać uczniom sprawdzone pisemne prace klasowe w terminie dwóch tygodni (dni ustawowo wolne od zajęć dolicza się do tego okresu).
- Termin poprawy uczeń (grupa uczniów z jednej klasy) uzgadnia z nauczycielem.
- Każdą pisemną pracę klasową uczeń ma prawo poprawiać tylko raz.

## **REGULAMIN OCEN**

### • STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów

### • STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny

### • STOPIEŃ DOSTATECZNY

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego
- potrafi częściowo skorzystać z informacji
- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć

- **STOPIEŃ DOBRY**

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje
- prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań
- stosuje terminologię ekonomiczną

- **STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
- swobodnie posługuje się terminologią
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych
- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych

- **STOPIEŃ CELUJĄCY**

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program, szybko i prawidłowo je wykonuje
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą
- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania
- biegle posługuje się wiedzą, a poziom umiejętności praktycznych przekracza wymagania programowe
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych
- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość
- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość;

W czasie zawieszenia zajęć możliwe jest prowadzenie lekcji zdalnych i zdalne ocenianie. Wykorzystuje się do tego zdalne platformy edukacyjne i aplikacje.

Formami zdalnego nauczania jest:

- wysyłanie prac, zadań i materiałów drogą elektroniczną (w tym przez dziennik elektroniczny)
- przeprowadzanie lekcji zdalnych (Teams) z poszczególnymi klasami lub uczniami;
- prowadzenie konsultacji z uczniami;
- przeprowadzanie prac klasowych w aplikacji MS Forms.

Ocenianie zdalne polega na:

- ocenianiu aktywności ucznia na lekcji online;
- ocenianie wypowiedzi ustnej ucznia w czasie lekcji online;
- ocenianie prac klasowych w MS Forms; - ocenianie prac pisemnych, zadań i ćwiczeń przesyłanych nauczycielowi.

Poprawy ocen mogą odbywać się po indywidualnym ustaleniu zasad poprawy z nauczycielem, zgodnie z dostępnymi możliwościami ograniczonego kontaktu bezpośredniego lub pośredniego z uczniem.

Metody pracy i oceniania nauczyciel może modyfikować w zależności od zmieniających się warunków pracy, dostosowując je do okoliczności (np. brak dostępu do Internetu lub drukarki)

Uczniowie mający trudności w nauce (w tym dysleksja, dysgrafia) mają dostosowanie kryteriów oceniania, w zależności od rodzaju problemów w nauce, w tym:

- wydłużenie czasu pracy na klasówkach, kartkówkach, w czasie odpowiedzi ustnych;
- zróżnicowanie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia;
- przeprowadzanie sprawdzianów ustnych z ławki;
  - odpytywanie indywidualnie;
  - częste ocenianie prac domowych;
  - tworzenie arkuszy odpowiednich dla ucznia (większa czcionka, kontrast wydruku itp.).