

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Przy ustalaniu oceny z edukacji dla bezpieczeństwa będą brane po uwagę:

- a) znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy;
- b) znajomość systemu bezpieczeństwa państwa polskiego;
- c) znajomość Międzynarodowego Prawa Humanitarnego;
- d) umiejętność rozpoznawania różnego rodzaju alarmów i znajomość zasad postępowania po ich usłyszeniu;
- e) wiedza na temat zagrożeń czasu pokoju i znajomość zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia;
- f) znajomość zagrożeń, występujących w czasie wojny.

PROPOZYCJA KRYTERIÓW OCENIANIA

Uczeń, który opanował bezbłędnie (po pierwszym zademonstrowaniu ćwiczeń przez nauczyciela) umiejętność udzielania pierwszej pomocy, posiada rozległą wiedzę, wyciąga prawidłowe wnioski, aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazując zainteresowanie zagadnieniami bezpieczeństwa i ratownictwa, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności i dzieli się tym z grupą, a także sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa otrzyma ocenę **celującą**.

Ocenę **bardzo dobrą** uzyska uczeń, który po zajęciach ma duży zasób wiadomości i umiejętności i potrafi je wykorzystać w praktyce, bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, jest aktywny na lekcjach.

Ocena **dobra** jest dla ucznia, który posiada ogólną wiedzę o pierwszej pomocy, a zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje w praktyce (przy niepowodzeniach – prosi o

stworzenie sytuacji ponownej próby i z sukcesem ją wykorzystuje), samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.

Ocenę **dostateczną** otrzyma uczeń, który wiadomości z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa opanował fragmentarycznie, a umiejętności prezentuje nie w pełni samodzielnie, podstawowe źródła informacji wykorzystuje tylko pod kierunkiem nauczyciela, przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę **dopuszczającą** będzie miał uczeń, który ma duże braki w wiedzy z przedmiotu oraz w umiejętnościach, dotyczących podstawowych zaliczeń z zakresu pierwszej pomocy (PBU, schemat postępowania ratowniczego z RKO, bandażowanie), a ćwiczenia wykonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** wystawię uczniowi, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, dotyczących zadań, sformułowanych jako obowiązujące na ocenę dopuszczającą.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Ponieważ opanowanie różnych umiejętności wymaga różnego wkładu czasu i pracy, na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa będzie stosowana tzw. średnia ważona:
 - wagę „1” będą miały przede wszystkim prace domowe, kartkówki, obejmujące minimalny zakres materiału, praca na lekcji itd.;
 - wagę „2” (w niektórych przypadkach – także wagę „1”) będą miały pokazy umiejętności praktycznych z zakresu pierwszej pomocy, sprawdziany z większej partii materiału oraz przygotowane przez uczniów prezentacje multimedialne na zadane tematy;
 - wagę „3” będzie miał test podsumowujący wiedzę na temat pierwszej pomocy przedmedycznej.

W miarę możliwości wszystkie prace pisemne będą oceniane punktowo, a ostateczna ocena będzie ustalana w zależności od otrzymanego wyniku procentowego:

od 51% - ocena dopuszczająca;

od 60% - ocena dostateczna;

od 75% - ocena dobra;

od 90% - ocena bardzo dobra;

100% - ocena celująca.

2. Możliwe są dodatkowe znaki przy ocenach cząstkowych, które przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej będą obliczane następująco:
ocena X+ to ocena X,5;
ocena X- to ocena (X-1),67.
3. Uczeń ma prawo poprawiać każdą (nie tylko niedostateczną) ocenę w terminie czterech tygodni od momentu uzyskania informacji o ocenie; wówczas stopień, uzyskany w pierwszym terminie, będzie miał wagę „1”, a drugi będzie miał wagę, ustaloną wcześniej dla danej pracy (czyli „1”, „2” lub „3”).
4. Uczniowie mają obowiązek uzupełniać na bieżąco zadane prace domowe, pisać kartkówki, zaliczyć wszystkie ćwiczenia praktyczne. Jeśli byli nieobecni na kartkówce lub pokazach umiejętności z pierwszej pomocy, muszą to nadrobić (kartkówkę - w ciągu czterech tygodni od pierwszego wyznaczonego dla klasy terminu, ćwiczenia praktyczne – przed wystawieniem ocen śród- lub końcoworocznych); w przypadku nieobecności podczas zbierania prac domowych powinni je przekazać do sprawdzenia na pierwszej lekcji po powrocie z nieobecności (w wyjątkowej sytuacji losowej – np. przy usprawiedliwionej dłuższej nieobecności – te terminy mogą być przedłużone).
5. Jeśli po dodaniu wszystkich ocen, pomnożonych przez ich wagi, i podzieleniu uzyskanego iloczynu przez sumę wag uczeń uzyska co najmniej ocenę X,67 – to ostateczna ocena śródroczna lub roczna wyniesie X+1 (w przypadku oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny, uzyskane przez ucznia w danym roku szkolnym).
6. Uczeń, który chce poprawić ocenę śródroczną lub końcoworoczną, będzie pisał sprawdzian wiadomości i umiejętności z semestru lub całego roku, chyba że (w przypadku, gdy niewiele będzie brakować do wymaganej średniej x,67) nauczyciel zaproponuje inną, korzystniejszą dla ucznia możliwość.
7. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie (zwalnia go to z ćwiczeń praktycznych lub niezapowiedzianej kartkówki) i raz brak pisemnej pracy domowej bez żadnych negatywnych konsekwencji.