

XIX L.O. im. Powstańców Warszawy

Wymagania Edukacyjne z Etyki

obowiązujące w roku szkolnym 2015/16

KLAS I – III Liceum Ogólnokształcącego

Na ocenę:

Celujący – uczeń wykazuje się umiejętnością:

- a) wskazania związków przyczynowo skutkowych i ich zależności między różnymi prądami filozoficznymi oraz wydarzeniami historyczno – kulturowymi,
- b) porównywania dwóch lub więcej opinii, systemów filozoficznych,
- c) dokonywania krytycznej analizy różnych poglądów i ich interpretacji,
- d) wyciągania wniosków z posiadanych informacji,
- e) formułowania, przedstawiania i bronienia własnych wniosków,
- f) bezbłędnego stosowania pojęć filozoficznych,
- g) odwoływania się do literatury i tekstów źródłowych (czytanie ze zrozumieniem),
- h) pisanie i wygłaszanie referatów.

Bardzo dobry – uczeń wykazuje się umiejętnością:

- a) wskazania związków przyczynowo skutkowych i ich zależności między różnymi prądami filozoficznymi oraz wydarzeniami historyczno – kulturowymi,
- b) krytycznego porównania poglądów i ocen,
- c) dokonywania krytycznej analizy różnych poglądów i ich interpretacji,
- d) wyciągania wniosków z posiadanych informacji,
- e) formułowania, przedstawiania i bronienia własnych wniosków,
- f) bezbłędnego stosowania pojęć filozoficznych,
- g) odwoływania się do literatury i tekstów źródłowych (czytanie ze zrozumieniem),

Dobry – uczeń wykazuje się umiejętnością:

- a) wskazania związków przyczynowo-skutkowych,
- b) analizowaniem poglądów (odtwórczo) związanych z danymi systemami filozoficznymi,
- c) poprawnego stosowania pojęć i terminów filozoficznych,
- d) analizy tekstu źródłowego i interpretacją (dopuszcza się drobne pomyłki),
- e) poprawnego wnioskowania na podstawie posiadanych informacji,

Dostateczny – uczeń:

- a) rzadko i schematycznie przedstawia związki przyczynowo-skutkowe,
- b) analizuje teksty źródłowe odtwórczo,
- c) stosuje pojęcia i terminy filozoficzne bez zrozumienia ich istoty, stąd dopuszczalne błędy w ich stosowaniu,
- d) ocenia i wnioskuje z trudnością,
- e) popełnia błędy rzeczowe,

Dopuszczający – uczeń:

- a) stosuje pojedyncze umiejętności, ale o charakterze odtwórczym,
- b) nie wnioskuje, nie uzasadnia, nie ocenia samodzielnie, lecz powtarza – często bez zrozumienia wnioski i oceny innych,
- c) popełnia liczne błędy w zrozumieniu i stosowaniu pojęć oraz terminów filozoficznych,
- d) popełnia liczne błędy rzeczowe,
- e) ogranicza się do częściowego przedstawiania poglądów i ich analizy,

Niedostateczny – uczeń:

- a) popełnia liczne błędy w zrozumieniu pojęć i terminów filozoficznych,
- b) nie wnioskuje, nie ocenia, nie uzasadnia,
- c) przypadkowo i błędnie przedstawia nurty filozoficzne i ich przedstawicieli,
- d) posługuje się ogólnikami i stereotypami,
- e) nie potrafi posługiwać się tekstami źródłowymi.

Ocena roczna proponowana

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.