

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

- **NAUCZYCIEL:** mgr Karolina Wilk-Lachowska
- **KLASY:** wszystkie I;
- **PROGRAM NAUCZANIA** - Program nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Zakres podstawowy. („Przedsiębiorczość na czasie”);
- Nr dopuszczenia: MEN 427/2012 („Przedsiębiorczość na czasie”);
- **WYMIAR GODZIN:** 2 godz./tyg.;
- **PODRĘCZNIK:** „Przedsiębiorczość na czasie”;
- **INNE WYMAGANIA FORMALNE:** uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- **OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI**
  - pisemne prace klasowe - waga 3;
  - kartkówki z materiału nauczania ostatnich trzech lekcji – waga 2
  - pisemne prace domowe – ranga 1;
  - referaty (prace dodatkowe) – waga 1;
  - prezentacje – waga 2
  - odpowiedzi ustne - ranga 2;
  - aktywność na lekcji – waga 1;
  - sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych - waga 3;
  - karty pracy – waga 1;
  - **STOPNIE**
    - 100% - 90% - bardzo dobry
    - 89% - 75% - dobry
    - 74% - 60% - dostateczny
    - 59% - 51% - dopuszczający
    - 50% - 0% - niedostateczny
- Uczeń który osiągnął 100% punktów na pracy klasowej i wykroczył poza podstawę programową uzyskuje stopień celujący.
- Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+”i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.

- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń może poprawić stopień niedostateczny z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.
- Nauczyciel jest zobligowany oddać uczniom sprawdzone pisemne prace klasowe w terminie dwóch tygodni (dni ustawowo wolne od zajęć dolicza się do tego okresu).
- Termin poprawy uczeń (grupa uczniów z jednej klasy) uzgadnia z nauczycielem.
- Każdą pisemną pracę klasową uczeń ma prawo poprawiać tylko raz.

## **REGULAMIN OCEN**

### • STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów

### • STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny

### • STOPIEŃ DOSTATECZNY

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego
- potrafi częściowo skorzystać z informacji

- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć
  
- **STOPIEŃ DOBRY**
  - uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje
  - prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych
  - samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku
  - potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań
  - stosuje terminologię ekonomiczną
  
- **STOPIEŃ BARDZO DOBRY**
  - ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
  - swobodnie posługuje się terminologią
  - zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości
  - twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
  - jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych
  - wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych
  
- **STOPIEŃ CELUJĄCY**
  - uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program, szybko i prawidłowo je wykonuje
  - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą
  - przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania
  - biegle posługuje się wiedzą, a poziom umiejętności praktycznych przekracza wymagania programowe
  - organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych
  - organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość
  - wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość;