

**XIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2018/2019

HISTORIA – poziom rozszerzony

KLASA II B, III B

Nauczyciel: Michał Mazański, Justyna Pełka

Wymiar godzin: 5

Program nauczania: Nowa Era

Rozkład materiału: do wglądu

Podręczniki obowiązkowe:

Ryszard Kulesza, Krzysztof Kwiatkowski Zrozumieć przeszłość. Starożytność i średniowiecze. Nowa Era. Część I

Paweł Klint, Piotr Galik Zrozumieć przeszłość. Dzieje nowożytne. Nowa Era. Część II

Piotr Galik Lata 1815-1939. Nowa Era Część III

Agnieszka Zielińska, Jarosław Kłaczek, Zrozumieć przeszłość. Dzieje najnowsze po 1939. Część 4. Nowa Era Sp. z o.o.

atlas historyczny

Zeszyt przedmiotowy: obowiązkowy

Formy sprawdzania wiadomości

1. odpowiedzi ustne
2. kartkówki
3. prace klasowe
4. prace domowe

Inne źródła oceny

1. praca na lekcji
2. referaty
3. udział w konkursach przedmiotowych
4. inne prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela, zgodne z obowiązującym programem

Uwagi o ocenianiu

Dopuszczalna ilość nieprzygotowań – 2 w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna. W wyjątkowych losowych przypadkach decyzję podejmuje nauczyciel. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Odmowa pisania pracy klasowej skutkuje oceną niedostateczną.

Prace pisemne oceniane są wg następującej skali:

- 0 – 50% niedostateczny
- 51 – 60% dopuszczający
- 61 – 75% dostateczny

76 – 90% dobry
91 – 100% bardzo dobry

rangi ocen:

praca klasowa: 3

odpowiedź ustna, kartkówka: 2

inne: 1

3 plusy równe są ocenie bardzo dobry, ranga 1

3 minusy równe są ocenie niedostateczny, ranga 1

Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany.

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,

- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych [DzU nr 156, poz. 1046] finalistom lub laureatom olimpiad albo konkursów przysługują oceny celujące; jednak ze względu na ograniczony zasięg tematyczny programu pierwszej klasy szkoły ponadgimnazjalnej osiągnięcie sukcesu w olimpiadzie lub konkursie nie powinno decydować o ocenie celującej),
- **samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.**

