

XIX LO – WYMAGANIA DYDAKTYCZNE
Wiedza o społeczeństwie.

1	Przedmiot	Wiedza o społeczeństwie.
2	Nauczyciel	Renata Kubicka, Michał Mazański
3	Oddziały	Iag, Ibg, Icg, Idg,
4	Zakres nauczania	Poziom podstawowy
5	Wymiar godzin	1g./tyg.
6	Podręcznik	W Centrum Uwagi. Nowa Era. Arkadiusz Janicki
7	Realizacja programu	-nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działań i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji
8	Pomoce dodatkowe	Roczniki statystyczne, czasopisma, plansze, prezentacje PP, prasa, teksty źródłowe, filmy przedmiotowe
9	Zeszyty i in.	Uczniowie zobowiązani są prowadzić i posiadać na każdej jednostce lekcyjnej zeszyty z własnymi notatkami, wykonywania rysunków, tabel, itp. <u>W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.</u>
10	Sprawdzanie i ocenianie	Łączna ilość ocen – min. 2/sem., - oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), karty pracy, referaty, udział w konkursach. Poza tym uczniowie są oceniani systemem plusów i minusów. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
11.	Kryteria oceny	<u>ocenie podlega:</u> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa <u>zasady przeliczania punktów na oceny:</u> 0-50% - niedostateczny 51-60% - dopuszczający 61-75% - dostateczny 76-90% - dobry 91-100% - bardzo dobry (w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej); poszczególne oceny nie są równocenne – będą przeliczane wg średniej „ważonej” (1 do 4) - przelicznik 3 – oceny z prac klasowych, - przelicznik 1-2 – kartkówki, opracowanie i prezentacja na forum klasy wybranego tematu, karty pracy, ćwiczenia praktyczne; - przelicznik 1 –aktywność na lekcjach, praca w grupie i prezentacja wyników, prace domowe, - za wyniki uzyskane w konkursach przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;
12	Możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej.	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela (max 2 tyg)
13	Brak przygotowania do lekcji	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),

14	Nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem-max 2 tyg),
15	Informowanie rodziców o wynikach	Stosownie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami za pośrednictwem wychowawcy, oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu, a także poprzez system librus.
16	Zasady wystawiania ocen	<p><u>Do otrzymania oceny końcowej konieczna jest obecność ucznia na pracach pisemnych i ćwiczeniach praktycznych oraz uzyskania oceny pozytywnej z 50%. Nie spełnienie tych warunków może spowodować obniżenie oceny końcowej o jeden stopień.</u></p> <p><u>Celujący:</u> - będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykażą się dodatkową wiedzą co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych. Uczeń jest ponad przeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i pro obywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.</p> <p><u>Bardzo dobry:</u> - będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, potrafi również formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej.</p> <p><u>Dobry:</u> - uzyskają uczniowie, którzy wiedzę określoną w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach. Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystać posiadaną wiedzę. Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia.</p> <p><u>Dostateczny:</u> - uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, jednak potrafi porównywać i rozpoznawać fakty, wyciągać proste wnioski. Ponadto wypełnia wg wzoru druki urzędowe. Uczeń wykazuje przeciętną aktywność, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.</p> <p><u>Dopuszczający:</u> - uczniom, potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację) dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu. Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.</p> <p><u>Niedostateczny:</u> - uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</p>
17	Zapoznanie uczniów z materiałem nauczania	W każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym..

XIX LO – WYMAGANIA EDUKACYJNE
Wiedza o społeczeństwie.

1	Przedmiot	Wiedza o społeczeństwie.
2	Nauczyciel	Michał Mazański, Renata Kubicka
3	Oddziały	II, III
4	Realizacja programu	-nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działań i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji
5	Pomoce dodatkowe	Roczniki statystyczne, czasopisma, plansze, prezentacje PP, prasa, teksty źródłowe, filmy przedmiotowe
6	Zeszyty i in.	Uczniowie zobowiązani są prowadzić i posiadać na każdej jednostce lekcyjnej zeszyty z własnymi notatkami, wykonywania rysunków, tabel, itp. <u>W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.</u>
7	Sprawdzanie i ocenianie	Łączna ilość stopni – min. 2/sem., - oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), karty pracy, referaty, udział w konkursach. Poza tym uczniowie są oceniani systemem plusów i minusów. Trzy plusy dają stopień bardzo dobry, trzy minusy stopień niedostateczny.
8	Kryteria oceny	<u>ocenie podlega:</u> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa <u>zasady przeliczania punktów na stopnie:</u> 0-50% - niedostateczny 51-59% - dopuszczający 60-74% - dostateczny 75-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry (w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie stopnia celującego); poszczególne stopnie nie są równocenne – będą przeliczane wg średniej „ważonej” (1 do 4) - przelicznik 3 – stopnie z prac klasowych, - przelicznik 1-2 – kartkówki, opracowanie i prezentacja na forum klasy wybranego tematu, karty pracy, ćwiczenia praktyczne; - przelicznik 1 –aktywność na lekcjach, praca w grupie i prezentacja wyników, prace domowe, - za wyniki uzyskane w konkursach przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;
9	Możliwość i formy poprawy stopnia niedostatecznego.	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela (max 2 tyg)
10	Brak przygotowania do lekcji	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),
11	Nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem-max 2 tyg),

12	Informowanie rodziców o wynikach	Stosownie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami za pośrednictwem wychowawcy, oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu, a także poprzez system Librus.
13	Zasady wystawiania stopni	<p><u>Do otrzymania pozytywnej oceny końcowej uczeń powinien być na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskać pozytywne stopnie z 50% prac pisemnych.</u></p> <p><u>Celujący:</u> - będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykażą się dodatkową wiedzą co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych. Uczeń jest ponad przeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i pro obywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.</p> <p><u>Bardzo dobry:</u> - będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, potrafi również formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej.</p> <p><u>Dobry:</u> - uzyskają uczniowie, którzy wiedzę określoną w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach. Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystać posiadaną wiedzę. Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia.</p> <p><u>Dostateczny:</u> - uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, jednak potrafi porównywać i rozpoznawać fakty, wyciągać proste wnioski. Ponadto wypełnia wg wzoru druki urzędowe. Uczeń wykazuje przeciętną aktywność, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.</p> <p><u>Dopuszczający:</u> - uczniom, potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację) dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu. Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.</p> <p><u>Niedostateczny:</u> - uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</p> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p>
14	Zapoznanie uczniów z materiałem nauczania	W każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym..

Wiedza o społeczeństwie.

1	Przedmiot	Wiedza o społeczeństwie.
2	Nauczyciel	Renata Kubicka, Michał Mazański
3	Oddziały	Ia, Ib, Ic, Id, Ie
4	Zakres nauczania	Poziom podstawowy
5	Wymiar godzin	1g./tyg.
6	Podręcznik	W Centrum Uwagi 1 . Nowa Era. Arkadiusz Janicki, Justyna Kieczkowska, Mariusz Menz
7	Realizacja programu	-nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działań i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji
8	Pomoce dodatkowe	Roczniki statystyczne, czasopisma, plansze, prezentacje PP, prasa, teksty źródłowe, filmy przedmiotowe
9	Zeszyty i in.	Uczniowie zobowiązani są prowadzić i posiadać na każdej jednostce lekcyjnej zeszyty z własnymi notatkami, wykonywania rysunków, tabel, itp. <u>W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.</u>
10	Sprawdzanie i ocenianie	Łączna ilość ocen – min. 2/sem., - oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), karty pracy, referaty, udział w konkursach. Poza tym uczniowie są oceniani systemem plusów i minusów. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
11.	Kryteria oceny	<u>ocenie podlega:</u> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa <u>zasady przeliczania punktów na oceny:</u> 0-50% - niedostateczny 51-60% - dopuszczający 61-75% - dostateczny 76-90% - dobry 91-100% - bardzo dobry (w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej); poszczególne oceny nie są równocenne – będą przeliczane wg średniej „ważonej” (1 do 4) - przelicznik 3 – oceny z prac klasowych, - przelicznik 1-2 – kartkówki, opracowanie i prezentacja na forum klasy wybranego tematu, karty pracy, ćwiczenia praktyczne; - przelicznik 1 –aktywność na lekcjach, praca w grupie i prezentacja wyników, prace domowe, - za wyniki uzyskane w konkursach przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;
12	Możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej.	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela (max 2 tyg)
13	Brak przygotowania do lekcji	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),

14	Nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem-max 2 tyg),
15	Informowanie rodziców o wynikach	Stosownie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami za pośrednictwem wychowawcy, oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu, a także poprzez system librus.
16	Zasady wystawiania ocen	<p><u>Do otrzymania oceny końcowej konieczna jest obecność ucznia na pracach pisemnych i ćwiczeniach praktycznych oraz uzyskania oceny pozytywnej z 50%. Nie spełnienie tych warunków może spowodować obniżenie oceny końcowej o jeden stopień.</u></p> <p><u>Celujący:</u> - będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykażą się dodatkową wiedzą co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych. Uczeń jest ponad przeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i pro obywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.</p> <p><u>Bardzo dobry:</u> - będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, potrafi również formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej.</p> <p><u>Dobry:</u> - uzyskają uczniowie, którzy wiedzę określoną w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach. Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystać posiadaną wiedzę. Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia.</p> <p><u>Dostateczny:</u> - uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, jednak potrafi porównywać i rozpoznawać fakty, wyciągać proste wnioski. Ponadto wypełnia wg wzoru druki urzędowe. Uczeń wykazuje przeciętną aktywność, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.</p> <p><u>Dopuszczający:</u> - uczniom, potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację) dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu. Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.</p> <p><u>Niedostateczny:</u> - uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</p>
17	Zapoznanie uczniów z materiałem nauczania	W każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym..