

XIX LO – WYMAGANIA EDUKACYJNE
Wiedza o społeczeństwie.

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Przedmiot | Wiedza o społeczeństwie. |
| 2 | Nauczyciel | Michał Mazański, Renata Kubicka |
| 3 | Oddziały | I,II, III |
| 4 | Realizacja programu | -nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działań i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji |
| 5 | Pomoce dodatkowe | Roczniki statystyczne, czasopisma, plansze, prezentacje PP, prasa, teksty źródłowe, filmy przedmiotowe |
| 6 | Zeszyty i in. | Uczniowie zobowiązani są prowadzić i posiadać na każdej jednostce lekcyjnej zeszyty z własnymi notatkami, wykonywania rysunków, tabel, itp. <u>W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.</u> |
| 7 | Sprawdzanie i ocenianie | Łączna ilość stopni – min. 2/sem., - oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), karty pracy, referaty, udział w konkursach. Poza tym uczniowie są oceniani systemem plusów i minusów. Trzy plusy dają stopień bardzo dobry, trzy minusy stopień niedostateczny. |
| 8 | Kryteria oceny | <u>ocenie podlega:</u> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa <u>zasady przeliczania punktów na stopnie:</u> 0-50% - niedostateczny 51-59% - dopuszczający 60-74% - dostateczny 75-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry (w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie stopnia celującego); poszczególne stopnie nie są równocenne – będą przeliczane wg średniej „ważonej” (1 do 4) - przelicznik 3 – stopnie z prac klasowych, - przelicznik 1-2 – kartkówki, opracowanie i prezentacja na forum klasy wybranego tematu, karty pracy, ćwiczenia praktyczne; - przelicznik 1 –aktywność na lekcjach, praca w grupie i prezentacja wyników, prace domowe, - za wyniki uzyskane w konkursach przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w; |
| 9 | Możliwość i formy poprawy stopnia niedostatecznego. | dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela (max 2 tyg) |
| 10 | Brak przygotowania do lekcji | 2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych), |
| 11 | Nieobecność na klasówce | gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem-max 2 tyg), |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 12 | Informowanie rodziców o wynikach | Stosownie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami za pośrednictwem wychowawcy, oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu, a także poprzez system Librus. |
| 13 | Zasady wystawiania stopni | <p><u>Do otrzymania pozytywnej oceny końcowej uczeń powinien być na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskać pozytywne stopnie z 50% prac pisemnych.</u></p> <p><u>Celujący:</u> - będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykażą się dodatkową wiedzą co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych. Uczeń jest ponad przeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i pro obywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.</p> <p><u>Bardzo dobry:</u> - będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, potrafi również formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej.</p> <p><u>Dobry:</u> - uzyskają uczniowie, którzy wiedzę określoną w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach. Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystać posiadaną wiedzę. Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia.</p> <p><u>Dostateczny:</u> - uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, jednak potrafi porównywać i rozpoznawać fakty, wyciągać proste wnioski. Ponadto wypełnia wg wzoru druki urzędowe. Uczeń wykazuje przeciętną aktywność, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.</p> <p><u>Dopuszczający:</u> - uczniom, potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację) dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu. Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.</p> <p><u>Niedostateczny:</u> - uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</p> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p> |
| 14 | Zapoznanie uczniów z materiałem nauczania | W każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym.. |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 15. | Nauczanie zdalne. | <p>W sytuacji zawieszenia zajęć możliwa jest praca zdalna z zespołami klasowymi oraz zdalne ocenianie. Dokonuje się to za pośrednictwem przeznaczonych do tego celu platform edukacyjnych i aplikacji (np. Office 365).</p> <p>Zdalne nauczanie może odbywać się przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wysyłanie prac/poleceń/zadań/materiałów drogą elektroniczną (np. w Librusie); - przeprowadzanie zdalnych lekcji/ spotkań online (Teams) z poszczególnymi klasami lub indywidualnie z uczniami (w razie potrzeby konsultacji); -przeprowadzanie prac klasowych generowanych przez aplikację MS Forms, do których uczniowie uzyskują dostęp za pośrednictwem linków; <p>Ocenianie w takiej sytuacji może polegać na :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenie aktywności ucznia na lekcji online; -ocenie dłuższej odpowiedzi ucznia w czasie trwania lekcji online; -ocenie pracy klasowej w MS Forms; - ocenie prac pisemnych/zadań/ćwiczeń odesłanych przez ucznia drogą elektroniczną nauczycielowi. <p>Poprawa oceny może odbywać się na podstawie zasad ustalonych indywidualnie przez nauczyciela, zgodnie z dostępnymi, powyższymi możliwościami ograniczonego kontaktu bezpośredniego lub pośredniego z uczniem.</p> <p>Metody pracy i oceniania nauczyciel może modyfikować w zależności od zmieniających się warunków pracy, dostosowując je do danych okoliczności (np. braku dostępu do Internetu czy drukarki)</p> |
|-----|-------------------|--|