

XIX Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Warszawy w Warszawie - wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego obowiązujące w roku szkolnym 2019/20 z uwzględnieniem zmian spowodowanych nauczaniem zdalnym

Skala ocen

W ocenianiu bieżącym, półrocznym oraz rocznym stosowane są następujące oceny wyrażone w stopniach:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

Dodatkowe oznaczenia – , +, stosowane są tylko w ocenianiu bieżącym . Każda ocena będzie uzasadniana ustnie .

Wszystkie oceny bieżące mają wagę „ 1”.

Przedmiot oceny

PODSTAWĄ OCENY JEST WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ , SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU UCZNIA W ZAJĘCIACH ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIA W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ.

W SYTUACJI ZDALNEGO NAUCZANIA PODSTAWĄ OCENY JEST WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ , SYSTEMATYCZNOŚĆ SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI NA LIBRUSIE Z ZADANYMI ĆWICZENIAMI, WYKONYWANIE ĆWICZEŃ NA MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI, DOTYCHCZASOWA AKTYWNOŚĆ UCZNIA W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ.

OCENIANIU W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA PODLEGA:

- systematyczny udział w zajęciach poprzez sprawdzanie wiadomości wysłanych przez nauczyciela,

- przygotowanie do zajęć (nie dotyczy uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych),
- stosunek do własnego ciała – uczeń regularnie wykonuje ćwiczenia (zwracając uwagę na bezpieczeństwo) dbając o swoją kondycję fizyczną i psychiczną w sytuacji ćwiczeń w domu
- sprawność fizyczna (nie dotyczy uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych),
- zaangażowanie w realizację wyznaczonego projektu edukacyjnego/zadania, przygotowania prezentacji lub referatu wyznaczonego przez nauczyciela wf
- znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych, gier rekreacyjnych , znajomość wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, którą uczeń zdobywa poprzez wysyłane przez nauczyciela materiały. Sprawdzeniem wiadomości może być m. in. krótki test
- wyniki w sporcie które uczeń zdobywał zanim wprowadzono nauczanie zdalne – reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
(nie dotyczy osób zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych)

Kryteria ocen w sytuacji nauczania zdalnego

Ocenę celującą do momentu nauczania zdalnego otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, jego systematyczny udział w lekcjach wynosi min 90 % obecności (aktywny udział w lekcji). Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, organizuje lub bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, projektach, godnie reprezentuje szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy. Starannie i sumiennie wykonuje wyznaczone zadania. Zaangażowanie i przygotowanie do lekcji są zawsze na bardzo wysokim poziomie. Jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min 80% obecności. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu (nie dotyczy osób zwolnionych z wykonywania ćwiczeń). Czynn timer uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Pomaga w organizowaniu konkursów, zawodów, imprez itp.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy, bez większych zastrzeżeń wywiązuje się z obowiązków (sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji), osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje wyznaczone zadania (kibicowanie , sędziowanie, organizacja rozgrywek, konkursów sportowych, imprez itp.). Jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min 65 % obecności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w podstawowym stopniu opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy, jest mało aktywny na zajęciach, słabo angażuje się w sportowe życie szkoły, wyznaczone zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela, nie zawsze jest

przygotowany do lekcji, czyni małe postępy w usprawnianiu się (nie dotyczy osób zwolnionych z wykonywania ćwiczeń), jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min 55 % obecności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który w niewielkim stopniu opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy. Wykazuje się bardzo małą aktywnością podczas zajęć. Jest sporadycznie przygotowany do lekcji. Jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min 51% obecności. Nie potrafi samodzielnie (bez pomocy nauczyciela) wykonać wyznaczonych zadań. Nie uczestniczy w sportowym życiu szkoły.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Nie opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy. Nie uczestniczy w sportowym życiu szkoły.

W przypadku nauczania zdalnego dotychczasowe kryteria na poszczególne oceny pozostają. Istotny wpływ na ocenę końcową będą miały oceny które uczeń otrzymywał bądź otrzymał na półroczu i semestr. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych. Przygotowanie zadań, prezentacji, referatu wyznaczonego przez nauczyciela. Jeśli nauczanie zdalne się przedłuży na ocenę końcową będzie miała ocena z testu, który będzie sprawdzał wiedzę teoretyczną ucznia.

Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących.

Sposób informowania o ocenach

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i ich rodzice będą informowani przez wpis do dziennika elektronicznego, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. O proponowanej ocenie półrocznej i rocznej uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną za pośrednictwem dziennika elektronicznego.