

## XIX LO im. Powstańców Warszawy – wymagania edukacyjne z geografii

1	przedmiot	GEOGRAFIA				
2	nauczyciel	Katarzyna Wolska				
3	klasa	1ag, 1bg, 1dg	1cg (I semestr)	1cg (II semestr)	2c	3c
4	zakres nauczania	podstawowy		rozszerzony		
5	wymiar godzin w tygodniu	1 godzina;	2 godziny	2 godziny	4 godziny	4 godziny
6	podręcznik	R.Uliszak, K.Wiedermann, <i>Oblicza geografii</i> , Nowa Era, nr dop.433/2012/2014		R.Malarz, M.Więckowski, <i>Oblicza geografii cz.1</i> - zakres rozszerzony, Nowa Era, nr dop. 501/1 /2012/2015; K.Cichoszewski, E.Grząba, A.Karaś, A.Krynicky, A.Łazarz, A.Sikona, M.Słobodzian, <i>Maturalne karty pracy 1</i> , Nowa Era, T.Rachwał, <i>Oblicza geografii cz.2</i> - zakres rozszerzony, Nowa Era, nr dop.501/2/2013/2016; J.Brożyńska, E.Jaworska, A.Karaś, M.Nikołajew-Banaszewska, M.Słobodzian, <i>Maturalne karty pracy 2</i> , Nowa Era, M.Więckowski, R.Malarz, <i>Oblicza geografii cz.3</i> - zakres rozszerzony, Nowa Era, nr dop.501/3/2014		
7	realizacja programu	- nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działów i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji (tablice, literatura naukowa, czasopisma), a także materiały autorskie nauczycieli, również w ramach wycieczek dydaktycznych i zajęć terenowych;				
8	dotatkowe pomoce	literatura popularno-naukowa, czasopisma naukowe, atlasy geograficzne, dane statystyczne, sprzęt pomiarowy do badań terenowych, GIS i inne				
9	zeszyty i in.	uczniowie zobowiązani są do prowadzenia i posiadania na każdej lekcji zeszytów z własnymi notatkami ( uczniowie klas 2c i 3c – również zeszytów ćwiczeń). W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych ( z wyjątkiem sytuacji, w których nauczyciel zleci uczniom samodzielne poszukiwanie danych w dowolnych źródłach informacji).				

10	sprawdzanie i ocenianie	oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia terenowe, karty pracy, referaty, wykonanie pracy badawczej, udział w konkursach i olimpiadach;
11	kryteria oceny	<p><u>ocenie podlega:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawność merytoryczna</li> <li>- logika i jasność wypowiedzi</li> <li>- poprawność językowa</li> </ul> <p><u>zasady przeliczania punktów na stopnie:</u></p> <p>0-50% punktów – niedostateczny  51-60%    ~~    - dopuszczający  61-75%    ~~    - dostateczny  76-90%    ~~    - dobry  91-100%    ~~    - bardzo dobry</p> <p>(w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej);</p> <p><u>Waga ocen uzyskiwanych przez ucznia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ranga 3 – oceny z prac klasowych i prac badawczych,</li> <li>- ranga 2 – oceny z kartkówek i ćwiczeń terenowych;</li> <li>- ranga 1 – aktywność na lekcjach, praca w grupie, prezentacja wyników, prace domowe, ćwiczenia graficzne</li> <li>- za wyniki uzyskane w konkursach i olimpiadach – przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;</li> </ul>
12	możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13	brak przygotowania do zajęć	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),
14	nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem),
15	informowanie rodziców o wynikach nauczania	stosownie ze szkolnymi zasadami – dziennik elektroniczny, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu,

16	zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych	<p>Uczeń powinien być obecny na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskać oceny pozytywne z połowy 50% klasówek.</p> <p><u>Stopień celujący:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykazują się dodatkową wiedzą i umiejętnościami, znają literaturę naukową z zakresu nauk geograficznych i wykorzystują ją do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych, samodzielnie rozwijają swoje zainteresowania, osiągną sukcesy w konkursach i olimpiadach;</li> </ul> <p><u>Bardzo dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, którzy potrafią się nimi posługiwać w sytuacjach problemowych, samodzielnie formułują i analizują problemy naukowe, aktywnie wykorzystują swoją wiedzę na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, poprawnie stosują terminologię geograficzną;</li> </ul> <p><u>Dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskają uczniowie, którzy wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach, po inspiracji nauczyciela stosują wiedzę teoretycznie i praktycznie, poprawnie stosują terminologię naukową, chociaż możliwe jest popełnianie drobnych błędów językowych;</li> </ul> <p><u>Dostateczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela wyodrębniają i analizują problemy naukowe, przedstawiają wyniki swojej pracy w sposób komunikatywny;</li> </ul> <p><u>Dopuszczający:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy uzyskali wymaganą ilość ocen, mają odpowiedni stosunek do przedmiotu (wywiązywanie się z obowiązków szkolnych), ich osiągnięcia umożliwiają świadome korzystanie z lekcji oraz kontynuowanie nauki bez konieczności powtarzania klasy;</li> </ul> <p><u>Niedostateczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</li> </ul> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p>
17	zapoznanie z materiałem nauczania i powyższymi zasadami	w każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły

## XIX LO im. Powstańców Warszawy – wymagania edukacyjne z geografii

1	przedmiot	GEOGRAFIA	
2	nauczyciel	Katarzyna Wolska	
3	klasa	1abde	1c
4	Zakres nauczania	podstawowy	rozszerzony
5	Tygodniowy wymiar godzin	1	2
	podręcznik	Malarz R., Więckowski M., <i>Oblicza geografii 1, zakres podstawowy</i> , Nowa Era, 2019; Nr dopuszczenia 983/1/2019	Malarz R., Więckowski M., Kroh P., <i>Oblicza geografii 1, zakres rozszerzony</i> , Nowa Era, 2019; Nr dopuszczenia 973/1/2019;  Burczyk D., Feliniak V., Jaworska E., Marczevska B., Ropel S., Soja J., <i>Oblicza geografii 1, Maturalne karty pracy ze wskazówkami do rozwiązywania zadań, zakres rozszerzony</i> , Nowa Era 2019
7	realizacja programu	- nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działów i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji (tablice, literatura naukowa, czasopisma), a także materiały autorskie nauczycieli, również w ramach wycieczek dydaktycznych i zajęć terenowych;	
8	dodatkowe pomoce	literatura popularno-naukowa, czasopisma naukowe, atlasy geograficzne, dane statystyczne, sprzęt pomiarowy do badań terenowych, GIS i inne	
9	zeszyty i in.	uczniowie zobowiązani są do prowadzenia i posiadania na każdej lekcji zeszytów z własnymi notatkami ). W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych ( z wyjątkiem sytuacji, w których nauczyciel zleci uczniom samodzielne poszukiwanie danych w dowolnych źródłach informacji).	
10	sprawdzanie i ocenianie	oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia terenowe, karty pracy, referaty, wykonanie pracy badawczej, udział w konkursach i olimpiadach;	

11	kryteria oceny	<p><u>ocenie podlega:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawność merytoryczna</li> <li>- logika i jasność wypowiedzi</li> <li>- poprawność językowa</li> </ul> <p><u>zasady przeliczania punktów na stopnie:</u></p> <p>0-50% punktów – niedostateczny  51-60%   ~~   - dopuszczający  61-75%   ~~   - dostateczny  76-90%   ~~   - dobry  91-100%  ~~   - bardzo dobry</p> <p>(w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej);</p> <p><u>Waga ocen uzyskiwanych przez ucznia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ranga 3 – oceny z prac klasowych i prac badawczych,</li> <li>- ranga 2 – oceny z kartkówek i ćwiczeń terenowych;</li> <li>- ranga 1 – aktywność na lekcjach, praca w grupie, prezentacja wyników, prace domowe, ćwiczenia graficzne</li> <li>- za wyniki uzyskane w konkursach i olimpiadach – przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;</li> </ul>
12	możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13	brak przygotowania do zajęć	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),
14	nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem),
15	informowanie rodziców o wynikach nauczania	stosownie ze szkolnymi zasadami – dziennik elektroniczny, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu,
16	zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych	<p>Uczeń powinien być obecny na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskać oceny pozytywne z połowy 50% klasówek.</p> <p><u>Stopień celujący:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykażą się dodatkową wiedzą i umiejętnościami, znają literaturę naukową z zakresu nauk geograficznych i wykorzystują ją do</li> </ul>

		<p>samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych, samodzielnie rozwijają swoje zainteresowania, osiągną sukcesy w konkursach i olimpiadach;</p> <p><u>Bardzo dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, którzy potrafią się nimi posługiwać w sytuacjach problemowych, samodzielnie formułują i analizują problemy naukowe, aktywnie wykorzystują swoją wiedzę na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, poprawnie stosują terminologię geograficzną;</li> </ul> <p><u>Dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskają uczniowie, którzy wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach, po inspiracji nauczyciela stosują wiedzę teoretycznie i praktycznie, poprawnie stosują terminologię naukową, chociaż możliwe jest popełnianie drobnych błędów językowych;</li> </ul> <p><u>Dostateczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela wyodrębniają i analizują problemy naukowe, przedstawiają wyniki swojej pracy w sposób komunikatywny;</li> </ul> <p><u>Dopuszczający:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy uzyskali wymaganą ilość ocen, mają odpowiedni stosunek do przedmiotu (wywiązywanie się z obowiązków szkolnych), ich osiągnięcia umożliwiają świadome korzystanie z lekcji oraz kontynuowanie nauki bez konieczności powtarzania klasy;</li> </ul> <p><u>Niedostateczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</li> </ul> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p>
17	zapoznanie z materiałem nauczania i powyższymi zasadami	w każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły