

XIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Powstańców Warszawy

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu
FIZYKA

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 1. | NAUCZYCIELE | Anna Kaczorowska, Marek Zaczek | | | |
| 2. | POZIOM | Podstawowy po gimnazjum | Podstawowy po szkole podstawowej | Rozszerzony po gimnazjum | Rozszerzony po szkole podstawowej |
| 3. | PROGRAM NAUCZANIA | M.Braun i W.Śliwa „Odkryć fizykę” Wyd. Nowa Era | M. Braun i W. Śliwa „Odkryć Fizykę” Wyd. Nowa Era nowy | Z. i S. Suwald „Zrozumieć fizykę” Wyd. Nowa Era. | M.Braun, K.Byczuk, A.Seweryn-Byczuk, E.Wójtowicz „Zrozumieć fizykę” nowy |
| 4. | KLASA | I A, IB, IC, IE | IA,Ib,I c, Ie | I D, ,II D, IIF, III E, IIID, | Id |
| 5. | WYMIAR GODZIN | 1godz./tydz. | | 2 godz/tydz ID, 4 godz./tydz.(IIE ,IID, III D IIIE), | 1d 3 godz/tydz. |
| 6. | OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI | M.Braun i W.Śliwa „Odkryć fizykę” | M. Braun W.Śliwa „Odkryć fizykę”- nowy | M.Braun, K.Byczuk, A.Seweryn-Byczuk, E.Wójtowicz „Zrozumieć fizykę” | M.Braun, K.Byczuk, A.Seweryn-Byczuk, E.Wójtowicz „Zrozumieć fizykę” nowy |
| 7. | POMOCE DODATKOWE | W klasach realizujących program rozszerzony wymagane są zbiory zadań z Wydawnictwa Nowa Era. Nauczyciel może wykorzystywać dodatkowe źródła informacji (m.in. materiały autorskie, filmy, zadania z innych zbiorów, tablice matematyczne, literaturę naukową i popularno-naukową, czasopisma, Internet, programy edukacyjne, wykłady i inne). | | | |
| 8. | ZESZYTY I INNE WYMAGANIA FORMALNE | Uczeń obowiązany jest posiadać zeszyt (czytelny i schludny) zawierający wszystkie notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i wszystkie prace domowe. W czasie lekcji dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych za zgodą nauczyciela tylko i wyłącznie w celach dydaktycznych. | | | |

| | | |
|----|--|---|
| 9. | <p>SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Prace klasowe (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem); ○ kartkówki (z trzech ostatnich lekcji); ○ odpowiedzi ustne ; ○ prezentacje multimedialne; ○ aktywność na lekcji; ○ pisemne prace domowe(zadania i opracowanie doświadczeń); ○ udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;. <p>Sprawdziany oceniane są w skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poniżej 50% - niedostateczny • (51% , 59%) – dopuszczający • (60% , 74%) – dostateczny • (75% , 89%) – dobry • (90% , 100% – bardzo dobry <p>Na ocenę celującą stosuje się kryteria zawarte w Statucie Szkoły. Ocena semestralna i końcowo roczna: najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, potem kartkówek i odpowiedzi ustnych. Jeśli w semestrze jest 1 lub 2 prace klasowe, to do uzyskanie pozytywnej oceny końcowej uczeń musi z nich uzyskać oceny pozytywne. Jeśli jest więcej niż 2 prace klasowe, uczeń może uzyskać końcowa ocenę pozytywną mając jedną z klasówek ocenioną negatywnie.</p> |
|----|--|---|

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | <p>OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA WIADOMOŚCI</p> | <p>Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień poprzedni.</p> <p>Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń).</p> <p>Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).</p> <p>W wypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).</p> <p>Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).</p> <p>Wymagania ogólne dla klas poziomu podstawowego– uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych, • przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników • posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów w tym popularnonaukowych • wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych, Ponadto uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sady oparte na rozumowaniu matematycznym, • wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody, • wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje, • potrafi pracować w zespole. |
|-----|--|---|

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Wymagania ogóle na klas poziomu rozszerzonego- uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i wykorzystuje pojęcia i prawa fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie; • analizuje teksty popularnonaukowe i ocenia ich treść; • wykorzystuje i przetwarza informacje zapisane w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków; • buduje proste modele fizyczne i matematyczne do opisu zjawisk; • planuje i wykonuje proste doświadczenia, analizuje ich wyniki. <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje narzędzia matematyki i formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym; • wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów oraz formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody; • wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje; • potrafi pracować w zespole. |
| 11. | MOŻLIWOŚĆ I FORMY POPRAWIANIA OCENY | <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny na wyższą w sposób uzgodniony z nauczycielem. Z prac klasowych zapowiedzianych z wyprzedzeniem ocena niedostateczna musi być poprawiona w postaci pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. • Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeśli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych bez „+” i „-” jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się na miarę swoich możliwości. |
| 12. | UZASADNIENIE OCEN | <p>Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia ocenę z pracy pisemnej ustnie lub pisemnie informując o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co powinien doskonalić i jak powinien dalej się uczyć; oceny z wypowiedzi ustnych są ustnie uzasadniane przez nauczyciela, który informuje, co uczeń zrobił dobrze, a co powinien doskonalić i jak dalej się uczyć.</p> <p>Sprawdzone i ocenione prace pisemne i inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w sposób opisany w Statucie Szkoły.</p> |
| 13. | LICZBA NIEPRZYGOTOWAŃ | <p>W klasach IA, IB, IC uczniowie mogą zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze.</p> <p>We wszystkich pozostałych klasach uczniowie mogą zgłosić do 2 nieprzygotowań w semestrze (zgłoszone przed lekcją) – nie dotyczy sprawdzianów i długoterminowych prac domowych.</p> <p>W sytuacjach wyjątkowych (losowych) nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia do zajęć. Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z uczestnictwa w lekcji.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | NIEOBECNOŚĆ NA SPRAWDZIANIE | Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji (w przypadkach uzasadnionych zdarzeniami losowymi lub dłuższej nieobecności – termin ustalony z nauczycielem). |
| 15. | SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH W NAUCE | Rodzice kontaktują się z nauczycielem <ul style="list-style-type: none"> · przez wychowawcę · oraz na wywiadówkach bezpośrednio z nauczycielem uczącym przedmiotu · a także przez dziennik elektroniczny. |

Na podstawie:

-Statutu XIX Liceum Ogólnokształcącego;

- Zarządzenie Ministra Edukacji z dnia 10 czerwca 2015 r w sprawie oceniania i promowania uczniów szkół publicznych

-System uwzględnia wymagania zawarte w Podstawie Programowej i Programie Nauczania zatwierdzonym przez MEN