

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
ROK SZKOLNY 2021/2022

- **NAUCZYCIELE**
 - mgr K. Wilk-Lachowska
- **KLASY:** uczniowie klas I, II i III, którzy wybrali język rosyjski
- **PROGRAMY NAUCZANIA** - Program nauczania języka rosyjskiego - kurs dla początkujących.
- **WYMIAR GODZIN** : 2godz/tyg.,
- **PODRĘCZNIKI** : „Вот и мы”, „Как раз”
- **POMOCE DYDAKTYCZNE:**
 - słowniki
 - repetytoria gramatyczne i tematycznie leksykalne
 - czasopisma rosyjskojęzyczne
 - materiały audio-video
- **INNE WYMAGANIA FORMALNE:** uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy i mieć zeszyt ćwiczeń
- **OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI**
 - pisemne prace klasowe - waga 3;
 - kartkówki z materiału nauczania ostatnich trzech lekcji – waga 2
 - pisemne prace domowe – ranga 1;
 - referaty (prace dodatkowe) – waga 1;
 - prezentacje – waga 2
 - odpowiedzi ustne - ranga 2;
 - aktywność na lekcji – waga 1;
 - sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych - waga 3;
 - karty pracy – waga 1;
- Uczeń otrzymuje stopień:
 - dopuszczający uzyskując od 51% do 59% ogólnej punktacji;
 - dostateczny uzyskując od 60% do 74% ogólnej punktacji;
 - dobry uzyskując od 75% do 89% ogólnej punktacji;
 - bardzo dobry uzyskując od 90% do 99% ogólnej punktacji;
- Uczeń który osiągnął 100% punktów na pracy klasowej i\lub wykroczył poza podstawę programową uzyskuje stopień celujący.
- Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości,

jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.

- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń może poprawić stopień niedostateczny z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.
- Nauczyciel jest zobligowany oddać uczniom sprawdzone pisemne prace klasowe w terminie dwóch tygodni (dni ustawowo wolne od zajęć dolicza się do tego okresu).
- Termin poprawy uczeń (grupa uczniów z jednej klasy) uzgadnia z nauczycielem.
- Każdą pisemną pracę klasową uczeń ma prawo poprawiać tylko raz.

REGULAMIN OCEN

Klasa I

Uczeń powinien umieć:

Na stopień dopuszczający

- pisać litery alfabetu rosyjskiego i prawidłowo je łączyć
- identyfikować wyrazy, zdania, fragmenty tekstu
- przeczytać krótki tekst z oznaczonym akcentem z zachowaniem poprawnej wymowy i intonacji
- konstruować proste wypowiedzi wg podanego wzoru oraz z zastosowaniem modyfikacji
- napisać telegram, pocztówkę i prawidłowo zaadresować kopertę
- prawidłowo akcentować i intonować zdanie
- kategoryzować informacje po przeczytaniu dłuższego tekstu

Na stopień dostateczny

- kopiować oraz uzupełniać proste teksty zawierające ortogramy
- zauważać związek między częścią a całością
- dopasowywać fragment słuchanego tekstu do ilustracji i odwrotnie
- uzupełniać zdania informacjami z przeczytanego tekstu
- ułożyć dialog na podstawie podanego opisu sytuacji
- porównywać teksty ze zwróceniem uwagi na podobieństwa i różnice
- sporządzać prostą notatkę na podstawie słuchanego i czytanego tekstu
- dostatecznie operować materiałem leksykalnym występującym w słuchanym tekście
- dopasowywać słowa-klucze do odpowiednich fragmentów tekstu

Na stopień dobry

- napisać prosty list prywatny stosując zwroty charakterystyczne dla rodzaju korespondencji
- umieć odróżniać i stosować rodzaje intonacji (IK-1, IK-2, IK-3, IK-4)
- ustalać porządek chronologiczny wydarzeń
- ułożyć dialog na podstawie podanego opisu sytuacji

Na stopień bardzo dobry

- napisać proste wypracowanie na podany temat
- na podstawie wysłuchanego tekstu umieć odróżnić zdania fałszywe od prawdziwych
- porównać teksty ze zwróceniem uwagi na podobieństwa i różnice
- ułożyć dialog z rozsypanych replik
- dokonać prostego transferu struktur morfosyntaktycznych na sytuacje analogiczne
- bardzo dobrze operować materiałem leksykalnym z zakresu słuchanego tekstu

Na stopień celujący

- napisać wypracowanie i umieć wyrazić swoją opinię
- odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
- wstawić brakujące słowa w tekście pisanym
- sformułować samodzielną wypowiedź na podany temat

Klasa II

Uczeń powinien umieć:

Na stopień dopuszczający

- zachować poprawną wymowę, akcentację i intonację w dialogach
- układać pytania do przeczytanego tekstu
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym
- redagować wypowiedzi zawierające zdania złożone
- dzielić zdania oznajmujące na syntagmy

Na stopień dostateczny

- podzielić tekst na fragmenty i zatytułować je
- dzielić ciągi wyrazowe na słowa i zdania
- symulować w dialogu lub monologu sytuacje rzeczywiste
- prawidłowo wypełniać formularze, np. dotyczące zamieszkania w hotelu

Na stopień dobry

- prawidłowo wypełnić formularz, np. deklaracji celnej
- odczytać skróty występujące w tekście
- przeprowadzić krótki wywiad
- redagować dłuższe wypowiedzi z zachowaniem spójności tekstu
- przetwarzać informacje z tekstu, jako przygotowanie do opowiadania

Na stopień bardzo dobry

- napisać dłuższy list prywatny z wykorzystaniem słów-kluczy
- określać znaczenie nieznanych słów wynikające z kontekstu
- uzasadniać swoje zdanie z użyciem właściwych struktur językowych
- redagować wypowiedzi zawierające charakterystykę postaci
- porównywać różne rodzaje tekstów wg podanego klucza i wyciągać wnioski

Na stopień celujący

- napisać ogłoszenie do prasy, np. w celu zawarcia znajomości
- bardzo dobrze operować trudnym materiałem leksykalnym ze słuchanego tekstu
- wyodrębnić z tekstu pisanego informacje i na ich podstawie sporządzać notatkę
- opisać i zinterpretować plakat, zdjęcie, karykaturę

Klasa III

Dośkonalenie i rozwijanie umiejętności w zakresie pisania, mówienia, czytania, rozumienia tekstu ze słuchu i pisanego nabytych w klasach I – II.

Uczeń powinien umieć:

Na stopień dopuszczający

- identyfikować w tekście wyrazy i zwroty synonimiczne
- przekształcić tekst o charakterze dialogowym w narracyjny
- wypełniać wszelkie formularze
- napisać streszczenie tekstu
- samodzielnie przeczytać ok. 10 stron tekstu pozapodręcznikowego
- posługiwać się mową dialogową w zależności od sytuacji
- rozumieć część wypowiedzi Rosjan
- rozumieć treść komunikatów na dworcu, lotnisku itp.

Na stopień dostateczny

- odczytać w tekście skrótownice
- budować wypowiedzi wyrażające ocenę z użyciem odpowiednich struktur językowych i kategorii modalnych
- zredagować dłuższą wypowiedź pisemną na podany temat
- umieć na podstawie tytułu książki, tytułów poszczególnych rozdziałów, opisu treści, tytułów artykułów prasowych podać ogólny zarys treści lub jakiegoś zagadnienia
- samodzielnie przeczytać ok. 15 stron tekstu poapodręcznikowego
- selektywnie przekazywać myśli zawarte w wysłuchanym lub przeczytanym tekście
- opanować pamięciowo dwa, trzy wiersze

Na stopień dobry

- redagować dłuższe wypowiedzi z zachowaniem spójności tekstu
- wyodrębnić w collage tekstowym informacje wg podanego klucza
- wziąć udział w przygotowanej uprzednio dyskusji
- zredagować wypowiedź dotyczącą własnych przeżyć i wrażeń na podany temat
- poprawnie przeczytać tekst bez zaznaczonego akcentu zawierający nowy materiał leksykalny i morfosyntaktyczny
- samodzielnie przeczytać ok. 20 stron tekstu pozapodręcznikowego
- relacjonować treści samodzielnie przeczytanych tekstów popularno-naukowych, publicystycznych i literackich
- rozumieć fragmenty wybranych audycji radiowych, telewizyjnych i filmów

Na stopień bardzo dobry

- zredagować charakterystykę postaci z uwzględnieniem własnej oceny
- transponować tekst werbalny na niewerbalny (np. odgrywać scenki pantomimiczne)
- redagować dłuższe wypowiedzi o charakterze rozprawki z zastosowaniem odpowiedniej argumentacji
- samodzielnie przeczytać ok. 25 stron tekstu pozapodręcznikowego
- poprawnie czytać bez uprzedniego przygotowania teksty zawierające nową leksykę
- wyrażać własną ocenę zdarzeń, faktów, postępowania bohaterów w przeczytanych lub wysłuchanych tekstach

Na stopień celujący

- napisać wypracowanie na zadany temat zachowując wymaganą formę i umieć uzasadnić swoje zdanie
- samodzielnie przeczytać ok. 30 stron tekstu pozapodręcznikowego
- ciekawie, oryginalnie i bezbłędnie relacjonować w/w przeczytane teksty
- rozumieć duże fragmenty wypowiedzi Rosjan

W czasie zawieszenia zajęć możliwe jest prowadzenie lekcji zdalnych i zdalne ocenianie. Wykorzystuje się do tego zdalne platformy edukacyjne i aplikacje.

Formami zdalnego nauczania jest:

- wysyłanie prac, zadań i materiałów drogą elektroniczną (w tym przez dziennik elektroniczny)
- przeprowadzanie lekcji zdalnych (Teams) z poszczególnymi klasami lub uczniami;
- prowadzenie konsultacji z uczniami;
- przeprowadzanie prac klasowych w aplikacji MS Forms.

Ocenianie zdalne polega na:

- ocenianiu aktywności ucznia na lekcji online;
- ocenianiu wypowiedzi ustnej ucznia w czasie lekcji online;

- ocenianie prac klasowych w MS Forms; - ocenianie prac pisemnych, zadań i ćwiczeń przesyłanych nauczycielowi.

Poprawy ocen mogą odbywać się po indywidualnym ustaleniu zasad poprawy z nauczycielem, zgodnie z dostępnymi możliwościami ograniczonego kontaktu bezpośredniego lub pośredniego z uczniem.

Metody pracy i oceniania nauczyciel może modyfikować w zależności od zmieniających się warunków pracy, dostosowując je do okoliczności (np. brak dostępu do Internetu lub drukarki)

Uczniowie mający trudności w nauce (w tym dysleksja, dysgrafia) mają dostosowanie kryteriów oceniania, w zależności od rodzaju problemów w nauce, w tym:

- wydłużenie czasu pracy na klasówkach, kartkówkach, w czasie odpowiedzi ustnych;

zróżnicowanie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia;

- przeprowadzanie sprawdzianów ustnych z ławki;

- odpytywanie indywidualnie;

- częste ocenianie prac domowych;

- tworzenie arkuszy odpowiednich dla ucznia (większa czcionka, kontrast wydruku itp.).