

**XIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Rok szkolny 2017/2018  
HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO  
KLASY DRUGIE I TRZECIE**

**Wymiar godzin: 2**

**Zeszyt przedmiotowy:** obowiązkowy

**Formy sprawdzania wiadomości**

1. odpowiedzi ustne
2. kartkówki
3. prace klasowe
4. prace domowe

**Inne źródła oceny**

1. praca na lekcji
2. referaty
3. udział w konkursach przedmiotowych
4. inne prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela, zgodne z obowiązującym programem

**Uwagi o ocenianiu**

Dopuszczalna ilość nieprzygotowań – 2 w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna. W wyjątkowych losowych przypadkach decyzję podejmuje nauczyciel. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Prace pisemne oceniane są wg następującej skali:

- 0 – 50% niedostateczny
- 51 – 60% dopuszczający
- 61 – 75% dostateczny
- 76 – 90% dobry
- 91 – 100% bardzo dobry

rangi ocen:

praca klasowa: 3

odpowiedź ustna, kartkówka: 2

inne: 1

3 plusy równe są ocenie bardzo dobry, ranga 1

3 minusy równe są ocenie niedostateczny, ranga 1

**Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)**

Uczeń:

– ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,

- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

### **Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

### **Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

### **Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

### **Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- **samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.**

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „\_”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.