

### XIX LO im. Powstańców Warszawy – wymagania edukacyjne z geografii na rok szkolny 2021/22

1	przedmiot	GEOGRAFIA					
2	nauczyciel	Katarzyna Wolska					
3	klasa	1abd	2abd	3abde	1ce	2c	3c
4	Zakres nauczania	podstawowy	podstawowy	podstawowy	rozszerzony	rozszerzony	rozszerzony
5	Tygodniowy wymiar godzin	1	2	1	2	3	4
	podręcznik	Malarz R., Więckowski M., <i>Oblicza geografii 1, zakres podstawowy</i> , Nowa Era, 2019; Nr dopuszczenia 983/1/2019	Rachwał T., Uliszak R., Wiedermann K., Kroh P., <i>Oblicza geografii 2, zakres podstawowy</i> , Nowa Era, 2020; Nr dopuszczenia 983/2/2020	Adamiak C., Dubownik A., Świtoniak M., Nowak M., <i>Oblicza geografii 3, zakres podstawowy</i> , Nowa Era 2021; Nr dopuszczenia 983/3/2021	Malarz R., Więckowski M., Kroh P., <i>Oblicza geografii 1, zakres rozszerzony</i> , Nowa Era, 2019; Nr dopuszczenia 973/1/2019;  Burczyk D., Feliniak V., Jaworska E., Marczewska B., Ropel S., Soja J., <i>Oblicza geografii 1, Maturalne karty pracy ze wskazówkami do rozwiązywania zadań</i> , zakres rozszerzony, Nowa Era 2019	Rachwał T., Kilar W., <i>Oblicza geografii 2, zakres rozszerzony</i> , Nowa Era, 2020; Nr dopuszczenia 973/2/2020;  Feliniak V., Jaworska E., Marczewska B., Ropel S., <i>Oblicza geografii 2, Maturalne karty pracy ze wskazówkami do rozwiązywania zadań</i> , zakres rozszerzony, Nowa Era 2020	Świtoniak M., Wieczorek T., Malarz R., Karasiewicz T., Więckowski M., <i>Oblicza geografii 3, zakres rozszerzony</i> , Nowa Era, 2021; Nr dopuszczenia 973/3/2021  Feliniak V., Marczewska B., Siliczak W., <i>Oblicza geografii 3, Maturalne karty pracy ze wskazówkami do rozwiązywania zadań</i> , zakres rozszerzony, Nowa Era 2021
7	realizacja programu	- nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działów i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów;					

		- do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji (tablice, literatura naukowa, czasopisma), a także materiały autorskie nauczycieli, również w ramach wycieczek dydaktycznych i zajęć terenowych;
8	dodatkowe pomoce	literatura popularno-naukowa, czasopisma naukowe, atlasy geograficzne, dane statystyczne, sprzęt pomiarowy do badań terenowych, GIS i inne
9	zeszyty i in.	- uczniowie zobowiązani są do prowadzenia i posiadania na każdej lekcji zeszytów z własnymi notatkami ). W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych ( z wyjątkiem sytuacji, w których nauczyciel zleci uczniom samodzielne poszukiwanie danych w dowolnych źródłach informacji).
10	sprawdzanie i ocenianie	oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia terenowe, karty pracy, referaty, wykonanie pracy badawczej, udział w konkursach i olimpiadach . <u>Wszystkie formy oceniania dotyczą pracy w trybie stacjonarnym, mieszanym oraz zdalnym.</u>
11	kryteria oceny	<u>ocenie podlega:</u> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa <u>zasady przeliczania punktów na stopnie:</u> 0-50% - niedostateczny 51-60% - dopuszczający 61-75% - dostateczny 76-90% - dobry 91-99% - bardzo dobry 100% - celujący <u>Waga ocen uzyskiwanych przez ucznia:</u> - ranga 3 – oceny z prac klasowych i prac badawczych, - ranga 2 – oceny z kartkówek i ćwiczeń terenowych; - ranga 1 – aktywność na lekcjach, praca w grupie, prezentacja wyników, prace domowe, ćwiczenia graficzne - za wyniki uzyskane w konkursach i olimpiadach – przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;
12	możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13	brak przygotowania do zajęć	2/półrocze, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),

14	nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem),
15	informowanie rodziców o wynikach nauczania	stosownie ze szkolnymi zasadami – dziennik elektroniczny, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu,
16	zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych	<p>Uczeń powinien być obecny na sprawdzianach pisemnych oraz z ich połowy uzyskać oceny pozytywne.</p> <p><u>Stopień celujący:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, zastosują zdobytą wiedzę w sytuacji nietypowej, znają literaturę naukową z zakresu nauk geograficznych i wykorzystują ją do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych, samodzielnie rozwijają swoje zainteresowania, osiągną sukcesy w konkursach i olimpiadach;</li> </ul> <p><u>Bardzo dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, którzy potrafią się nimi posługiwać w sytuacjach problemowych, samodzielnie formułują i analizują problemy naukowe, aktywnie wykorzystują swoją wiedzę na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, poprawnie stosują terminologię geograficzną;</li> </ul> <p><u>Dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskają uczniowie, którzy wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach, po inspiracji nauczyciela stosują wiedzę teoretycznie i praktycznie, poprawnie stosują terminologię naukową, chociaż możliwe jest popełnianie drobnych błędów językowych;</li> </ul> <p><u>Dostateczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela wyodrębiają i analizują problemy naukowe, przedstawiają wyniki swojej pracy w sposób komunikatywny;</li> </ul> <p><u>Dopuszczający:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy uzyskali wymaganą ilość ocen, mają odpowiedni stosunek do przedmiotu (wywiązywanie się z obowiązków szkolnych), ich osiągnięcia umożliwiają świadome korzystanie z lekcji oraz kontynuowanie nauki bez konieczności powtarzania klasy;</li> </ul> <p><u>Niedostateczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</li> </ul> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p>

17	zapoznanie z materiałem nauczania i powyższymi zasadami	w każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły
----	---	---

*Opracowała: Katarzyna Wolska*