

WYMAGANIA EDUKACYJNE – PRZEDMIOT UZUPEŁNIAJĄCY INNY – ŁACINA

1. Przedmiot uzupełniający: język łaciński.
2. Nauczyciel: mgr Magdalena Niewiadomska.
3. Program nauczania: „Łacina w dla historyków” i „Język łaciński w naukach przyrodniczych”.
4. Wymiar godzin: 1 godzina tygodniowo w klasie drugiej.
5. Inne wymagania formalne: uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz segregator lub teczkę, w której gromadzi materiały szykowane przez nauczyciela do pracy w klasie i w domu. W czasie lekcji obowiązuje całkowity zakaz używania dyktafonów, telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
6. Formy oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:
 - Pisemne prace klasowe: 2 w semestrze - ranga 3
 - Kartkówki (zakres materiału 3 ostatnie lekcje) – ranga 2
 - Odpowiedzi ustne – ranga 2
 - Pisemne prace domowe – ranga 1
 - Praca na lekcji: grupowo – ranga 1, samodzielnie – ranga 2
 - Ćwiczenia praktyczne – ranga 1 (praca w grupach), ranga 2 (praca samodzielna)
 - Na ocenę semestralną wpływ ma także postawa ucznia, aktywność na zajęciach, systematyczność w opanowaniu wiedzy.
 - Ocenie podlega poprawność merytoryczna, logika i jasność wypowiedzi, poprawność językowa.
7. Schemat oceniania:
 - 0-50%-niedostateczny,
 - 51-59%- dopuszczający,
 - 60-74%- dostateczny,
 - 75-89%-dobry,
 - 90-100%-bardzo dobry,
 - wykraczająco-celujący.
8. Nieprzygotowania: 1 w semestrze. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.
9. Uczeń ma prawo poprawienia stopnia niedostatecznego uzyskanego z pisemnej pracy klasowej w terminie 1 miesiąca od otrzymania sprawdzonej pracy.

- Termin poprawy uczniowie grupowo uzgadniają z nauczycielem.
- Poprawa ma formę pisemną.
- Każdą pracę klasową można poprawić tylko jeden raz.
- Oceny niedostateczne uzyskane z innych form sprawdzania wiedzy wymienionych w punkcie 7 można poprawić dalszą systematyczną pracą w ciągu semestru.

10. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń jest zobligowany do napisania jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Zasady wystawiania stopnia dopuszczającego:

- Uczeń jest obecny na zajęciach, stara się opanować wymaganą wiedzę.
- Wykonuje zadania przydzielone mu przez nauczyciela na lekcji.
- Uczeń uzyskał przynajmniej ocenę dopuszczającą z pisemnej pracy klasowej.
- Uczeń oddał w terminie prace przewidziane do przygotowania w domu.
- Potrafi samodzielnie z niewielkimi błędami czytać po łacinie.
- Z pomocą nauczyciela tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.
- Z pomocą nauczyciela korzysta ze słownika łacińsko- polskiego i poprawnie odczytuje zawarte w nim informacje.
- Zna większość sentencji i zwrotów łacińskich.
- Opanował w sposób bierny większość słownictwa poznanego na lekcji.

12. Zasady wystawiania stopnia dostatecznego:

- Uczeń terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Samodzielnie czyta poprawnie po łacinie.
- W stopniu wystarczającym do poprawnego tłumaczenia opanował odmiany poznane na lekcji.
- Z niewielką pomocą nauczyciela tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.
- Opanował w sposób bierny słownictwo poznane na lekcji.
- Zna sentencje i zwroty łacińskie.
- Korzysta ze słownika łacińsko- polskiego, poprawnie odczytuje podane w nim informacje.

13. Zasady wystawiania stopnia dobrego:

- Uczeń terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Bez błędów czyta poprawnie po łacinie.
- Zna odmiany poznane na lekcji.
- Samodzielnie tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.

- Wykorzystuje słownictwo poznane na lekcji.
- Zna sentencje i zwroty łacińskie, zazwyczaj potrafi je właściwie zastosować.
- Potrafi korzystać ze słownika łacińsko- polskiego, poprawnie odczytuje podane w nim informacje.
- Spostrzega zapożyczenia z łaciny w języku polskim i innych językach nowożytnych.

14. Zasady wystawiania stopnia bardzo dobrego:

- Uczeń terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Płynnie, bez błędów czyta po łacinie.
- Zna i potrafi nazwać odmiany poznane na lekcji.
- Samodzielnie tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.
- Swobodnie wykorzystuje słownictwo poznane na lekcji.
- Zna sentencje łacińskie i zwroty łacińskie, potrafi je właściwie zastosować.
- Biegłe korzysta ze słownika łacińsko- polskiego, poprawnie odczytuje podane w nim informacje.
- Spostrzega zapożyczenia z łaciny w języku polskim i innych językach nowożytnych.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

15. Zasady wystawiania stopnia celującego:

- Uczeń realizuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Wzorowo przygotowuje się do każdej lekcji.
- W prac klasowych i kartkówkach uzyskuje oceny bardzo dobre.
- Ma wiedzę i umiejętności wykraczające ponad program nauczania.
- Realizuje zadania dodatkowe.

16. Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych (bez + i -) jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się w miarę swoich możliwości.

17. Rodzice są informowani o wynikach uczniów uzyskanych na lekcjach wiedzy o kulturze: przez wychowawcę klasy na zebraniach rodziców i podczas dni otwartych oraz przez wgląd do dziennika elektronicznego.

W sytuacji zawieszenia zajęć możliwa jest praca zdalna z zespołami klasowymi oraz zdalne ocenianie. Dokonuje się to za pośrednictwem przeznaczonych do tego celu platform edukacyjnych i aplikacji (np. Office 365).

Zdalne nauczanie może odbywać się przez:

- wysyłanie prac/poleceń/zadań/materiałów drogą elektroniczną (np. w Librusie);
- przeprowadzanie zdalnych lekcji/ spotkań online (Teams) z poszczególnymi klasami lub indywidualnie z uczniami (w razie potrzeby konsultacji);
- przeprowadzanie prac klasowych generowanych przez aplikację MS Forms, do których uczniowie uzyskują dostęp za pośrednictwem linków;

Ocenianie w takiej sytuacji może polegać na :

- ocenie aktywności ucznia na lekcji online;
- ocenie dłuższej odpowiedzi ucznia w czasie trwania lekcji online;
- ocenie pracy klasowej w MS Forms;
- ocenie prac pisemnych/zadań/ćwiczeń odesłanych przez ucznia drogą elektroniczną nauczycielowi.

Poprawa oceny może odbywać się na podstawie zasad ustalonych indywidualnie przez nauczyciela, zgodnie z dostępnymi, powyższymi możliwościami ograniczonego kontaktu bezpośredniego lub pośredniego z uczniem.

Metody pracy i oceniania nauczyciel może modyfikować w zależności od zmieniających się warunków pracy, dostosowując je do danych okoliczności (np. braku dostępu do Internetu czy drukarki).

W czasie lekcji prowadzonej online nauczyciel może poprosić ucznia o włączenie kamery w celu identyfikacji ucznia lub potwierdzenia samodzielności jego pracy.