

Wymagania edukacyjne XIX LO im. Powstańców Warszawy

Przedmiot: Informatyka.

Nauczyciel: mgr Danuta Kostrzewa.

Program Informatyka – zakres podstawowy jest realizowany w cyklu 1 godz./tyg.

Szkoła wyposażona jest w jedną pracownię komputerową- sala nr 32.

Opiekunem pracowni jest prof. Danuta Kostrzewa.

Szkołą siecią komputerową administruje pan Andrzej Wasik.

W pracowni nr 32 jest zainstalowane oprogramowanie Windows 10, Microsoft Office 2016. Pracownia wyposażona jest w 17 stanowisk przeznaczonych dla uczniów i jedno z drukarką HO LaserJet P2015n dla nauczyciela.

W tak wyposażonej pracowni można prowadzić zdalnie lekcje.

| Klasy | Tygodniowy wymiar godzin | Nazwa przedmiotu | Poziom | Podręczniki obowiązkowe | Podręczniki dodatkowe |
|--|--------------------------|------------------|------------|---|--|
| Pierwsze a,b,c,d, Podzielone na grupy | 1 godz. | Informatyka | podstawowy | Informatyka na czasie 1; Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Janusz Mazur, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga, Janusz S. Wierzbicki; wyd. Nowa Era Zbiór zadań: E. Krawczyński, Z. Talaga, M. Wilk; WS PWN 2003 | 1. HTML 4, D. Taylor 2. Torzenie stron WWW; B.Czyżykowski 3. Matematyka w Excelu; Cz.Kuźniewska, A. Szczygieł 4. Matematyka w Excelu; A. Obecny |
| Drugie a, b, c, d, e | 1 godz. | Informatyka | podstawowy | Informatyka na czasie 2; Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. | 1. ACCESS 2003, A Tor 2. Meandry języka C++, Wanda Borowik, Bogdan Borowik; |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|------------|
| Podzielone na grupy | | | | Janusz Mazur, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga, Janusz S. Wierzbicki; wyd. Nowa Era Zbiór zadań: E. Krawczyński, Z. Talaga, M. Wilk; WS PWN 2003 | wyd. MIKOM |
|---------------------|--|--|--|---|------------|

Wymagania formalne:

1. Każdy uczeń ma dostęp do komputera.
2. Do komputera loguje się poprzez hasło.
3. Uczeń zapisuje prace wykonane na lekcji w swoim folderze.
4. Uczniowie na początku roku ustalają stałe miejsca pracy.
5. Zmiany stanowisk komputerowych można dokonać po uprzedniej zgodzie wydanej przez nauczyciela.
6. Prace obowiązkowe, które nie zostały wykonane na zajęciach mogą być uzupełnione w domu i przyniesione na nośniku USB lub przesłane na konto nauczyciela.
7. Prace domowe będą zadawane co najwyżej raz w semestrze i oceniane w pełnej skali ocen.
8. Prace dodatkowe będą wynagradzane oceną celującą.

Formy sprawdzania wiadomości:

1. Wykonanie co najmniej dwóch zaliczeń w semestrze.
2. Praca domowa co najmniej jedna w semestrze.
3. Odpowiedź ustna w przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach lub w celu omówienia wykonanej pracy.

Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:

1. Praca na lekcji.
2. Udział w konkursach przedmiotowych.
3. Udział w olimpiadach informatycznych.
4. Wykonanie pomocy szkolnych.
5. Inne prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela.

Uwagi o ocenianiu:

1. Dopuszczalna ilość nie wykonanych ćwiczeń bez obniżania oceny– jedno w semestrze.

Wymagania edukacyjne XIX LO, 2020/2021

2. Za każdą brakującą pracę powyżej uczeń otrzymuje ocenę niżej na koniec semestru.
3. W przypadku nieobecności ucznia, musi on uzupełnić pracę w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Prace dodatkowe:

Prace dodatkowe ustala nauczyciel zgodnie z obowiązującym programem nauczania.

Regulamin oceny dopuszczającej:

Ustalony przez zespół przedmiotowy, zgodny z regulaminem oceniania i wewnątrz szkolnym systemem oceniania przyjętym w Programie Szkoły.

Regulamin oceny celującej:

Ustalony przez zespół przedmiotowy, zgodny z regulaminem oceniania i wewnątrz szkolnym systemem oceniania przyjętym w Programie Szkoły.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE INFORMATYKA

Formy sprawdzania wiadomości:

1. **Odpowiedzi** ustne-co najwyżej jedna w semestrze.
2. **Zaliczenia: minimum dwa-** prace wykonane podczas jednej godziny lekcyjnej na podstawie zrealizowanego wcześniej materiału.
3. **Prace domowe prezentacje** –co najwyżej jedna w semestrze sprawdzona i oceniona.
4. **Inne źródła oceny** wskazane przez nauczyciela np.: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, ...

Ocenianie:

1. Ranga ocen rozstrzygające znaczenie mają zaliczenia i prace domowe.
2. W przypadku nieobecności na zaliczeniu uczeń musi przyjść i zaliczyć pracę w innym terminie.
3. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z wykonanego zadania jeżeli nie obroni jej ustnie (merytorycznie i logicznie).
4. Jeżeli uczeń był nieobecny minimum tydzień w szkole to dopiero w następnym tygodniu musi uzupełnić pracę. Uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej za brak pracy w przypadku gdy był nieobecny w szkole.

Ocenianie zaliczeń:

Uwzględniamy: temat i jego opracowanie, kompozycję pracy styl, język, grafikę, w przypadku programowania efektywność działania programu, jego czytelność.

ocena niedostateczna poniżej 50%

ocena dopuszczająca-51-59%

ocena dostateczna-60-74%

ocena dobra-75-89%

ocena bardzo dobra-90-100%

Ocena celująca-to ocena uzyskana za zadania z trzema gwiazdkami (czyli najtrudniejsze).

Ocenianie prac:

Ocena bardzo dobra-pełne zrozumienie tematu, samodzielne wnioskowanie, umiejętność wykorzystywania narzędzi znajdujących się w danym programie w celu uzyskania jak najlepszych efektów merytorycznych i graficznych.

ocena dobra-pełne zrozumienie tematu, praca poprawna merytorycznie i graficznie ale odtwórcza, poprawna językowo.

ocena dostateczna-opracowanie tematu niepełne i skromne technicznie.

ocena dopuszczająca-pobieżne wykonanie zadania, uboga tematycznie i graficznie, uczeń nie orientuje się w narzędziach znajdujących się w danym programie.

ocena niedostateczna-nie spełnia warunków na ocenę dopuszczającą .

Kryteria oceny końcowej:

Ocena celująca: uczeń wykonał zaliczenia cząstkowe z przeważającą ilością ocen bardzo dobrych i wykonał w semestrze dodatkowe prace, brał udział w konkursach lub z powodzeniem uczestniczył w olimpiadzie, wykonał zadania na ocenę celującą.

Ocena bardzo dobra: uczeń zna bardzo dobrze i wykorzystuje w zadaniach programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Orientuje się w narzędziach i umie je biegle i odpowiednio zastosować do wybranego zagadnienia, zna i posługuje się terminologią komputerową. Prace ucznia są twórcze.

Ocena dobra: uczeń zna dobrze i wykorzystuje w zadaniach programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Orientuje się w narzędziach i umie je sprawnie, odpowiednio do tematu wykorzystywać, zna i posługuje się terminologią komputerową. Prace ucznia są dobre tzn. wykorzystuje istniejące zasoby, wprowadza mało elementów własnych.

Ocena dostateczna: uczeń zna dostatecznie programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Słabo orientuje się w narzędziach i nieumiejętnie stosuje je w swoich pracach. Prace ucznia są odtwórcze.

Ocena dopuszczająca: uczeń słabo orientuje się w oprogramowaniu komputerowym stosowanym na lekcjach nieumiejętnie albo nie te narzędzia wykorzystuje do rozwiązywania problemów zawartych w zadaniach. Praca ucznia jest odtwórcza, mało ciekawa i uboga w treści.

Ocena niedostateczna: uczeń nie orientuje się w stosowanym na lekcjach oprogramowaniu komputerowym. Nie umie stosować narzędzi do rozwiązywania zadań. Prace ucznia są odtwórcze. Nie wykonuje kolejnych zaliczeń, zaniedbuje obowiązki szkolne.

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z wykonanych prac bez uwzględniania plusów, minusów, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac samodzielnych, sumiennie się uczy, na miarę swoich możliwości.

Zarówno lekcje jak i ocenianie może odbywać się zdalnie – zgodnie z zaleceniami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej