

XIX LO im. Powstańców Warszawy – wymagania edukacyjne z geografii kultury na rok szkolny 2020/21

1	przedmiot	Geografia kultury
2	nauczyciel	Katarzyna Wolska
3	klasa	2cg
4	zakres nauczania	przedmiot uzupełniający (bez wskazania zakresu)
5	wymiar godzin	1 godzina tygodniowo
6	podręcznik	bez podręcznika, na podstawie autorskiego programu opracowanego przez nauczyciela
7	realizacja programu	- nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działań i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji (tablice, literatura naukowa, czasopisma) a także materiały autorskie nauczycieli, również w ramach wycieczek dydaktycznych i zajęć terenowych;
8	dodatkowe pomoce	literatura popularno-naukowa, czasopisma naukowe, atlasy geograficzne, GIS, sprzęt do prac terenowych
9	zeszyty i in.	uczniowie zobowiązani są do prowadzenia i posiadania na każdej lekcji zeszytów z własnymi notatkami. W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych (z wyjątkiem sytuacji, w których nauczyciel zleci uczniom samodzielne poszukiwanie danych w dowolnych źródłach informacji),
10	sprawdzanie i ocenianie	oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia terenowe, karty pracy, prezentacje kręgów kulturowych, wykonanie pracy badawczej (analiza reportażu), prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach. <u>Wszystkie formy oceniania dotyczą pracy w trybie stacjonarnym, mieszanym oraz zdalnym.</u>
11	kryteria oceny	<u>ocenie podlega:</u> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa

		<p><u>zasady przeliczania punktów na stopnie:</u> 0-50% punktów – niedostateczny 51-60% ~~ - dopuszczający 61-75% ~~ - dostateczny 76-90% ~~ - dobry 91-100% ~~ - bardzo dobry (w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej);</p> <p><u>Waga ocen uzyskiwanych przez ucznia:</u> - ranga 3 – oceny z prac klasowych, prac badawczych, prezentacji kręgów kulturowych; - ranga 2 – oceny z kartkówek i ćwiczeń terenowych; - ranga 1 – aktywność na lekcjach, praca w grupie, prace domowe, ćwiczenia graficzne - za wyniki uzyskane w konkursach i olimpiadach – przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;</p>
12	możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela;
13	brak przygotowania do zajęć	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),
14	nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem),
15	informowanie rodziców o wynikach nauczania	stosownie ze szkolnymi zasadami – dziennik elektroniczny, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu,
16	zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych	<p>Uczeń powinien być obecny na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskać oceny pozytywne z 50% klasówek.</p> <p><u>Stopień celujący:</u> - będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykażą się dodatkową wiedzą i umiejętnościami, znają literaturę naukową z zakresu nauk geograficznych i wykorzystują ją do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych, samodzielnie rozwijają swoje zainteresowania, osiągną sukcesy w konkursach i olimpiadach;</p> <p><u>Bardzo dobry:</u></p>

		<p>- będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, którzy potrafią się nimi posługiwać w sytuacjach problemowych, samodzielnie formułują i analizują problemy naukowe, aktywnie wykorzystują swoją wiedzę na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, poprawnie stosują terminologię geograficzną;</p> <p><u>Dobry:</u></p> <p>- uzyskają uczniowie, którzy wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach, po inspiracji nauczyciela stosują wiedzę teoretycznie i praktycznie, poprawnie stosują terminologię naukową, chociaż możliwe jest popełnianie drobnych błędów językowych;</p> <p><u>Dostateczny:</u></p> <p>- uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela wyodrębniają i analizują problemy naukowe, przedstawiają wyniki swojej pracy w sposób komunikatywny;</p> <p><u>Dopuszczający:</u></p> <p>- uczniom, którzy uzyskali wymaganą liczbę ocen, mają odpowiedni stosunek do przedmiotu (wywiązywanie się z obowiązków szkolnych), ich osiągnięcia umożliwiają świadome korzystanie z lekcji oraz kontynuowanie nauki bez konieczności powtarzania klasy;</p> <p><u>Niedostateczny:</u></p> <p>- uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</p> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p>
17	zapoznanie z materiałem nauczania i powyższymi zasadami	na pierwszej lekcji w roku szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły.

Opracowała: Katarzyna Wolska