

Warszawa, dn. 10.09.2021r.

## XIX LO – wymagania edukacyjne z biologii na rok szkolny 2021/2022

1	przedmiot	BIOLOGIA		
2	nauczyciele	Daniela Dębska, Agnieszka Lipińska-Wojciechowska		
3	<b>Oddział po gimnazjum</b>			
3a	<b>zakres nauczania rozszerzony</b>			
3b	klasy			III ag
3c	wymiar godzin			4 godz.
3d	podręcznik			<b>Biologia na czasie 2.</b> Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. M. Marko-Worłowska, R. Kozik, W. Zamachowski, S. Krawczyk, F. Dubert, A. Kula. Wydawnictwo NOWAERA <b>Biologia na czasie 3.</b> F. Dubert, M. Jurgowiak, M. Marko-Worłowska, W. Zamachowski. Wydawnictwo NOWAERA
4	<b>Oddziały po szkole podstawowej</b>			
4a	<b>zakres nauczania podstawowy</b>			
4b	klasy	I b, c, d, e	II b, c, d	III b, c, d
4c	wymiar godzin	1 godz.	2 godz.	1 godz.

4d	podręcznik	<b>Biologia na czasie 1.</b> Zakres podstawowy. A. Helmin, J. Holeczek; Wydawnictwo NOWA ERA	<b>Biologia na czasie 2.</b> Zakres podstawowy. A. Helmin, J. Holeczek; Wydawnictwo NOWA ERA	<b>Biologia na czasie 3.</b> Zakres podstawowy. J. Holeczek; Wydawnictwo NOWA ERA
5	<b>zakres nauczania rozszerzony</b>			
5a	klasy	I a	II a	III a, e
5b	wymiar godzin	2 godz.	4 godz.	3 godz.
5c	podręcznik	<b>Biologia na czasie 1.</b> Zakres rozszerzony. M. Guzik, R. Kozik, R. Matuszewska, W. Zamachowski. Wydawnictwo NOWA ERA	<b>Biologia na czasie 2.</b> Zakres rozszerzony. M. Guzik, R. Kozik, W. Zamachowski. Wydawnictwo NOWA ERA	<b>Biologia na czasie 3.</b> Zakres rozszerzony. F. Dubert, M. Guzik, A. Helmin, J. Holeczek, S. Krawczyk, W. Zamachowski. Wydawnictwo NOWA ERA
6	realizacja programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel realizuje podstawę programową;</li> <li>- nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działań i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów;</li> <li>- do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji (tablice, literatura naukowa, czasopisma) a także materiały autorskie nauczycieli, również w ramach wycieczek dydaktycznych i zajęć terenowych;</li> <li>- realizacja programu w przypadku zamknięcia szkoły z powodu pandemii covid 19, będzie odbywała się zdalnie, zgodnie z przyjętymi przez Szkołę zasadami nauczania zdalnego;</li> </ul>		
7	dodatkowe pomoce	literatura popularno-naukowa, czasopisma naukowe, klucze do oznaczania gatunków – w zależności od zainteresowań uczniów; wykonanie lub zaopatrzenie się w przyrządy do mikroskopowania;		
8	zeszyty i in.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie zobowiązani są do prowadzenia i posiadania na każdej lekcji zeszytów z własnymi notatkami, wykonywania rysunków mikroskopowych i in.;</li> <li><u>w czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych</u></li> </ul>		
9	sprawdzanie i ocenianie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia terenowe, karty pracy, referaty, wykonanie pracy badawczej, udział w konkursach i olimpiadach;</li> </ul>		

		- w przypadku nauczania zdalnego, prace wykonywane przez uczniów, sprawdziany, karty pracy i inne zadania, uczniowie będą otrzymywali drogą elektroniczną (Librus, Teams);		
10	kryteria oceny	<p>ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawność merytoryczna</li> <li>- logika i jasność wypowiedzi</li> <li>- poprawność językowa</li> </ul> <p><u>zasady przeliczania punktów na oceny:</u></p> <p>0-50% punktów – niedostateczny  51-59% ~ - dopuszczający  60-74% ~ - dostateczny  76-89% ~ - dobry  90-100% ~ - bardzo dobry</p> <p>(w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej);</p> <p><u>Poszczególne oceny nie są równocenne – będą przeliczane wg średniej „ważonej” (1 do 4):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicznik 3 – oceny z prac klasowych, za wykonanie prac badawczych,</li> <li>- przelicznik 1-2 – kartkówki, opracowanie i prezentacja na forum klasy wybranego tematu, karty pracy,</li> <li>- przelicznik 1 – aktywność na lekcjach, praca w grupie i prezentacja wyników, prace domowe,</li> <li>- za wyniki uzyskane w konkursach i olimpiadach – przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;</li> </ul>		
11	możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela;		
12	brak przygotowania	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),
13	nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem),		

14	informowanie rodziców o wynikach nauczania	stosownie ze szkolnymi zasadami – dziennik elektroniczny, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu,
15	zasady wystawiania ocen	<p><u>Do otrzymania oceny końcowej uczeń powinien być obecny na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskania oceny pozytywnej z 50% prac. W przypadku niespełnienia tych warunków, uczeń otrzyma ocenę obniżoną.</u></p> <p><i>Ocena: dopuszczający</i> Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.</p> <p><i>Ocena: dostateczny</i> Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.</p> <p><i>Ocena: dobry</i> Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p> <p><i>Ocena: bardzo dobry</i> Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.</p> <p><i>Ocena: celujący</i> Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.</p>

		Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.
16	Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej będą oceniani z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii (lub orzeczeniu). Do każdego ucznia będą stosowane indywidualne kryteria, które będą uwzględniały realizację wymagań ujętych w podstawie programowej.</p> <p>Uczniowie z niższą od przeciętnej sprawnością intelektualną otrzymują więcej czasu na wykonywanie zadań, prostszą formę poleceń, sprawdzani są z mniejszej partii materiału, a obszerniejszy materiał jest dzielony na mniejsze części.</p> <p>Uczniowie z dysleksją rozwojową są częściej oceniani ustnie, mają możliwość ustnego komentowania wykonywania zadań oraz wydłużonego czasu na sprawdzianach. W ocenie ich pracy uwzględnia się jedynie poprawność toku rozumowania, nie ocenia się poprawności ortograficznej. Uczniowie mają prawo do sporządzania notatek oraz pisania prac pisemnych na komputerze.</p>
17	zapoznanie z materiałem nauczania i powyższymi zasadami	W każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym.

Opracowała: Daniela Dębska.