

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2016/17**

1. Przedmiot: PRZEDMIOT UZUPEŁNIAJĄCY INNY – ŁACINA.
2. Nauczyciel: mgr Magdalena Niewiadomska.
3. Program nauczania: „Łacina w dla lingwistów” i „Język łaciński w naukach przyrodniczych”.
4. Wymiar godzin: 1 godzina tygodniowo w klasie drugiej.
5. Inne wymagania formalne: uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz segregator lub teczkę, w której gromadzi materiały szykowane przez nauczyciela do pracy w klasie i w domu. W czasie lekcji obowiązuje całkowity zakaz używania dyktafonów, telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
6. Formy oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:
  - Pisemne prace klasowe: 2 w semestrze - ranga 3
  - Kartkówki (zakres materiału 3 ostatnie lekcje) – ranga 2
  - Odpowiedzi ustne – ranga 2
  - Pisemne prace domowe – ranga 1
  - Praca na lekcji: grupowo – ranga 1, samodzielnie – ranga 2
  - Ćwiczenia praktyczne – ranga 1 (praca w grupach), ranga 2 (praca samodzielna)
  - Na ocenę semestralną wpływ ma także postawa ucznia, aktywność na zajęciach, systematyczność w opanowaniu wiedzy.
  - Ocenie podlega poprawność merytoryczna, logika i jasność wypowiedzi, poprawność językowa.
7. Schemat oceniania:
  - 0-50%-niedostateczny,
  - 51-59%- dopuszczający,
  - 60-74%- dostateczny,
  - 75-89%-dobry,
  - 90-100%-bardzo dobry,
  - wykraczająco-celujący.
8. Nieprzygotowania: 1 w semestrze. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.

9. Uczeń ma prawo poprawienia oceny niedostatecznej uzyskanej z pisemnej pracy klasowej w terminie 1 miesiąca od otrzymania sprawdzonej pracy.

- Termin poprawy uczniowie grupowo uzgadniają z nauczycielem.
- Poprawa ma formę pisemną.
- Każdą pracę klasową można poprawić tylko jeden raz.
- Oceny niedostateczne uzyskane z innych form sprawdzania wiedzy wymienionych w punkcie 7 można poprawić dalszą systematyczną pracą w ciągu semestru.

10. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń jest zobligowany do napisania jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Zasady wystawiania oceny dopuszczającej:

- Uczeń jest obecny na zajęciach, stara się opanować wymaganą wiedzę.
- Wykonuje zadania przydzielone mu przez nauczyciela na lekcji.
- Uczeń uzyskał przynajmniej ocenę dopuszczającą z pisemnej pracy klasowej.
- Uczeń oddał w terminie prace przewidziane do przygotowania w domu.
- Potrafi samodzielnie z niewielkimi błędami czytać po łacinie.
- Z pomocą nauczyciela tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.
- Z pomocą nauczyciela korzysta ze słownika łacińsko- polskiego i poprawnie odczytuje zawarte w nim informacje.
- Zna większość sentencji i zwrotów łacińskich.
- Opanował w sposób bierny większość słownictwa poznanego na lekcji.

12. Zasady wystawiania oceny dostatecznej.

- Uczeń terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Samodzielnie czyta poprawnie po łacinie.
- W stopniu wystarczającym do poprawnego tłumaczenia opanował odmiany poznane na lekcji.
- Z niewielką pomocą nauczyciela tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.
- Opanował w sposób bierny słownictwo poznane na lekcji.
- Zna sentencje i zwroty łacińskie.
- Korzysta ze słownika łacińsko- polskiego, poprawnie odczytuje podane w nim informacje.

13. Zasady wystawiania oceny dobrej.

- Uczeń terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Bez błędów czyta poprawnie po łacinie.
- Zna odmiany poznane na lekcji.
- Samodzielnie tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.
- Wykorzystuje słownictwo poznane na lekcji.
- Zna sentencje i zwroty łacińskie, zazwyczaj potrafi je właściwie zastosować.
- Potrafi korzystać ze słownika łacińsko- polskiego, poprawnie odczytuje podane w nim informacje.
- Spostrzega zapożyczenia z łaciny w języku polskim i innych językach nowożytnych.

14. Zasady wystawiania oceny bardzo dobrej.

- Uczeń terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Płynnie, bez błędów czyta po łacinie.
- Zna i potrafi nazwać odmiany poznane na lekcji.
- Samodzielnie tłumaczy prosty tekst z łaciny na język polski.
- Swobodnie wykorzystuje słownictwo poznane na lekcji.
- Zna sentencje łacińskie i zwroty łacińskie, potrafi je właściwie zastosować.
- Biegłe korzysta ze słownika łacińsko- polskiego, poprawnie odczytuje podane w nim informacje.
- Spostrzega zapożyczenia z łaciny w języku polskim i innych językach nowożytnych.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

15. Zasady wystawiania oceny celującej:

- Uczeń realizuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Wzorowo przygotowuje się do każdej lekcji.
- W prac klasowych i kartkówkach uzyskuje oceny bardzo dobre.
- Ma wiedzę i umiejętności wykraczające ponad program nauczania.
- Realizuje zadania dodatkowe.

16. Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych (bez + i -) jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie

uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się w miarę swoich możliwości.

17. Rodzice są informowani o wynikach uczniów uzyskanych na lekcjach wiedzy o kulturze: przez wychowawcę klasy na zebraniach rodziców i podczas dni otwartych oraz przez wgląd do dziennika elektronicznego.

Warszawa, 1 września 2016.