

XIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Powstańców Warszawy

Wymagania edukacyjne z matematyki
na rok szkolny 2017/2018

1. NAUCZYCIELE

- mgr Agnieszka Parzóch
- mgr Danuta Orłowska
- mgr Tadeusz Barciński
- mgr Wiesław Włodarski
- mgr Marek Rarak

2. KLASY I WYMIAR GODZIN

- **poziom podstawowy:**

pierwsza B, E	4 h/tyg.
druga B, E	3h/tyg.
trzecia B, E	3h/tyg.
- **poziom rozszerzony:**

pierwsza A, C, D,	4h/tyg.
druga A, D, F	9h/tyg.
druga C	8h/tyg.
trzecia A, D, F	7h/tyg.
trzecia C	8h/tyg.

3. OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI

- **poziom podstawowy:**

E. Kurczab, M. Kurczab, E. Świda
podręcznik + zbiór zadań – zakres podstawowy
O E Krzysztof Pazdro
- **poziom rozszerzony:**

K. Kłaczkow, M. Kurczab, E. Świda
podręcznik + zbiór zadań – zakres podstawowy i rozszerzony
O E Krzysztof Pazdro

4. REALIZACJA PROGRAMU I POMOCE DODATKOWE

- nauczyciel może zmienić kolejność realizowanych zagadnień i rozszerzać omawiane treści zgodnie z potrzebami uczniów;
- nauczyciel może wykorzystywać dodatkowe źródła informacji (m.in. materiały autorskie, filmy, zadania z innych zbiorów, tablice matematyczne, literaturę naukową i popularno-naukową, czasopisma, internet, programy edukacyjne, wykłady i inne).

5. ZESZYTY I INNE WYMAGANIA FORMALNE

Uczeń obowiązany jest posiadać zeszyt (czytelny i schludny) zawierający notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i prace domowe, przyrządy do kreślenia figur i wykresów, kalkulator (na polecenie nauczyciela), tablice matematyczne.

W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych (bez zgody nauczyciela).

6. SPOSOBY SPRAWDZANIA

- Prace klasowe (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- Kartkówki z bieżącego materiału
- Testy
- Odpowiedzi ustne (ew. praca w grupach, prezentacja pracy domowej, referaty, prezentacje multimedialne itp.)
- Zestawy zadań dodatkowych
- Konkursy i olimpiady przedmiotowe

7. SPOSOBY OCENIANIA

- **Kryteria oceny**
 - poprawność merytoryczna;
 - logika i jasność wypowiedzi;
 - rozumienie pojęć i znajomość twierdzeń i definicji;
 - zastosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów;
 - poprawność językowa;
 - stosowanie języka matematycznego do formułowania myśli.
- **Prace pisemne oceniane w skali:**
 - poniżej 51% – niedostateczny
 - 51% - 60% – dopuszczający
 - 60% - 80% – dostateczny
 - 80% - 90% – dobry
 - 90% - 100% – bardzo dobry
 - bardzo dobry + zadanie dodatkowe – celujący
- **Ocena semestralna i końcowo roczna** może być średnią ważoną uzyskanych ocen częściowych. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, potem kartkówek i odpowiedzi ustnych następnie te z prac domowych, pracy w grupach. Przy wystawianiu oceny semestralnej brany jest także pod uwagę wkład pracy, aktywność, systematyczność i postępy ucznia. **Do uzyskania oceny pozytywnej, konieczne jest również zaliczenie przynajmniej połowy prac klasowych.** Konieczne jest także napisanie każdego sprawdzianu, którego (z przyczyn niezależnych uczeń nie napisał) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

8. MOŻLIWOŚĆ I FORMY POPRAWIANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ

Dotyczy prac klasowych zapowiedzianych z wyprzedzeniem: uczeń ma możliwość poprawiania jednej oceny niedostatecznej w semestrze, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma także prawo poprawiać ocenę niedostateczną, uzyskaną w klasyfikacji środkowo rocznej o ile w drugim semestrze uzyskuje oceny pozytywne.

9. MOŻLIWOŚĆ I FORMY POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.

10. LICZBA NIEPRZYGOTOWAŃ

Dwa w semestrze (zgłoszone przed lekcją) – nie dotyczy sprawdzianów i długoterminowych prac

domowych. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna. W sytuacjach wyjątkowych (losowych) nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

11. NIEOBECNOŚĆ NA SPRAWDZIANIE

Uczeń wykazuje gotowość do napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji (w przypadkach uzasadnionych zdarzeniami losowymi lub dłuższej nieobecności – termin ustalony z nauczycielem).

12. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza te, które są określone programem nauczania
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania matematyczne a także spełnia jeden z poniższych warunków:
 - z sukcesem uczestniczy w konkursach i olimpiadach matematycznych
 - umiejętnie dokonuje analizy problemów, stawia hipotezy i samodzielnie potrafi je uzasadnić bądź obalać
 - potrafi nietypowo rozwiązywać napotkane problemy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- zna i rozumie wszystkie twierdzenia, wie w jakich sytuacjach i jak z nich korzystać
- zna i rozumie wszystkie definicje i algorytmy
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania teoretyczne i praktyczne
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach nietypowych
- biegle posługuje się terminologią matematyczną w wypowiedziach pisemnych i ustnych
- dba o estetykę i logiczną spójność swych wypowiedzi pisemnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w niepełnym zakresie, ale wykraczającym poza treści podstawowe
- zna twierdzenia, definicje i algorytmy, potrafi je stosować
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- z zadaniami trudniejszymi radzi sobie przy pomocy nauczyciela
- sprawnie posługuje się terminologią matematyczną
- dba o estetykę zapisu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w zakresie ograniczonym do treści podstawowych (w zakresach realizowanego programu)
- zna twierdzenia, definicje i algorytmy
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- nie opanował w pełni podstawowych pojęć, ale posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do kontynuowania nauki
- spełnia wymagania formalne ustalone przez nauczyciela
- zna podstawowe twierdzenia, definicje i algorytmy

- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

13. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH W NAUCE

Zgodnie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami – przez wychowawcę oraz na wywiadówkach bezpośrednio z nauczycielem uczącym przedmiotu a także przez dziennik elektroniczny Librus i drogą mailową.

14. ROZKŁAD MATERIAŁU

O rozkładzie materiału i sposobach jego realizacji, uczniowie są informowani na pierwszej lekcji przedmiotowej w danym roku szkolnym.

15. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Do nowej matury obowiązują zapisy i wymagania zawarte w nowym informatorze umieszczonym na stronie CKE.

Zagadnienia, które nie są zamieszczone w powyższym dokumencie reguluje Statut XIX LO i dokumenty wyższego rzędu.

Opracowali: mgr Agnieszka Parzóch przy współpracy Zespołu Przedmiotowego na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami);
- Statutu XIX Liceum Ogólnokształcącego;
- WSO XIX Liceum Ogólnokształcącego;
- System uwzględnia wymagania zawarte w Podstawie Programowej i Programie Nauczania zatwierdzonym przez MEN