

XIX Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Warszawy w Warszawie - wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego obowiązujące w roku szkolnym 2016/17

Skala ocen

Zarówno w ocenianiu bieżącym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1. - niedostateczny
2. - dopuszczający
3. - dostateczny
4. - dobry
5. - bardzo dobry
6. - celujący

Dodatkowe oznaczenia – , +, stosowane są tylko w ocenianiu bieżącym . Każda ocena będzie uzasadniana ustnie , prace pisemne będą uzasadniane pisemnie.

Wszystkie oceny bieżące mają wagę „ 1”.

Przedmiot oceny

PODSTAWĄ OCENY JEST WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ , SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU UCZNIA W ZAJĘCIACH ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIA W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ.

OCENIANIU PODLEGA:

- zaangażowanie w przebieg lekcji (np. sędziowanie, kibicowanie, organizowanie rozgrywek wewnątrz klasowych, pomoc w organizacji lekcji, prowadzenie rozgrzewki),
- systematyczny udział w zajęciach,
- przygotowanie do zajęć (nie dotyczy uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych),
- stosunek do partnera i przeciwnika (stosowanie zasad fair play),
- stosunek do własnego ciała,
- sprawność fizyczna (nie dotyczy uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych),

- zaangażowanie w realizację wyznaczonego projektu edukacyjnego/zadania,
- znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych, gier rekreacyjnych , znajomość wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej,
- postęp w opanowaniu umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami,
- wyniki w sporcie – reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
(nie dotyczy osób zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych)

Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, jego systematyczny udział w lekcjach wynosi min 90 % obecności (aktywny udział w lekcji). Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, organizuje lub bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, projektach, godnie reprezentuje szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy. Starannie i sumiennie wykonuje wyznaczone zadania. Zaangażowanie i przygotowanie do lekcji są zawsze na bardzo wysokim poziomie. Jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min 75% obecności. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu (nie dotyczy osób zwolnionych z wykonywania ćwiczeń). Czynn timer uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Pomaga w organizowaniu konkursów, zawodów, imprez itp.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy, bez większych zastrzeżeń wywiązuje się z obowiązków (sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji), osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje wyznaczone zadania (kibicowanie , sędziowanie, organizacja rozgrywek, konkursów sportowych, imprez itp.). Jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min 66 % obecności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w podstawowym stopniu opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy, jest mało aktywny na zajęciach, słabo angażuje się w sportowe życie szkoły, wyznaczone zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela, nie zawsze jest przygotowany do lekcji, czyni małe postępy w usprawnianiu się (nie dotyczy osób zwolnionych z wykonywania ćwiczeń), jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min 60 % obecności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który w niewielkim stopniu opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy. Wykazuje się bardzo małą aktywnością podczas zajęć. Jest sporadycznie przygotowany do lekcji. Jego systematyczny udział w zajęciach wynosi min

50% obecności. Nie potrafi samodzielnie (bez pomocy nauczyciela) wykonać wyznaczonych zadań. Nie uczestniczy w sportowym życiu szkoły.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Nie opanował umiejętności i wiadomości z programu nauczania dla danej klasy. Nie uczestniczy w sportowym życiu szkoły.

Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego będzie oceniany w następujący sposób:

100% – 76% obecności ucznia w danym miesiącu – ocena bieżąca bdb

75% - 66% obecności ucznia w danym miesiącu – ocena bieżąca db

65% - 50% obecności ucznia w danym miesiącu – ocena bieżąca dost

poniżej 50% obecności ucznia w danym miesiącu – ocena bieżąca dop

Przypadki długotrwałej (powyżej tygodnia) nieobecności usprawiedliwionej ucznia będą rozpatrywane indywidualnie przy ustalaniu oceny za systematyczny udział ucznia w zajęciach.

Uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane są na bieżącą ocenę bardzo dobrą.

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących.

Sposób informowania o ocenach

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i ich rodzice będą informowani przez wpis do dziennika elektronicznego, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną za pośrednictwem dziennika elektronicznego.