

XIX LO im. Powstańców Warszawy – wymagania edukacyjne z religii na rok szkolny 2016/17

*** Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi
- Nie wykazuje się znajomością pacierza
- Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

*** Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu
- Prowadzi zeszyt
- Ma problemy ze znajomością pacierza
- Wykazuje poprawny stosunek do religii
- Inne możliwości indywidualne ucznia, wskazujące na ocenę dopuszczającą

2

*** Ocena DOSTATECZNA**

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Inne możliwości indywidualne ucznia, wskazujące na ocenę dostateczną

*** Ocena DOBRA**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Stara się być aktywnym podczas lekcji
- Inne możliwości indywidualne ucznia, wskazujące na ocenę dobrą

3

*** Ocena BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ

- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- Posiada pełną znajomość pacierza
- Wzorowo prowadzi zeszyt
- Aktywnie uczestniczy w religii
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą

*** Ocena CELUJĄCA**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

ELEMENTY WCHODZĄCE W ZKRES OCENY:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
6. Postawa

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Pisemne prace kontrolne (sprawdzian) raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane

przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto dwie kartkówki w semestrze; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.

2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji
 3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia
 4. Prace domowe: krótkoterminowe i długoterminowe, kontrolowane na bieżąco (3 – 4)
 5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary, zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
 6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu
 7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych, prowadzonych przez nauczyciela religii
- 5
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez
 9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych (praca na lekcji)
 10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną
 11. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania

ILOŚĆ OCEN:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

POPRAWIANIE OCEN:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów, połączone z możliwością poprawienia. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Brak przygotowania do lekcji uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze.

KLASYFIKACJA:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

TRYB WYSTAWIANIA OCENY UCZNIOWI, KTÓRY WZNOWIŁ

UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH RELIGII LUB GDY PRZERWAŁ

UCZESTNICTWO W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO

W przypadku, gdy uczeń pragnie rozpocząć naukę w klasie wyższej, podczas gdy nie uczestniczył w zajęciach edukacyjnych w klasie niższej, powinien z nauczycielem religii omówić tryb i zakres materiału programowego wraz z terminem i formą sprawdzenia jego wiedzy z określonego obszaru;

Uczeń, który zadeklarował, że będzie uczestnikiem katechetycznych zajęć edukacyjnych może uzyskać na świadectwie ocenę niedostateczną. Ocena ta jednak nie powoduje braku promocji do klasy następnej. W wyjątkowej sytuacji nauczyciel może na prośbę ucznia po wcześniejszym uzasadnieniu swojej sytuacji odstąpić od wskazanej wyższej zasady;

W opracowaniu Przedmiotowego Systemu Oceniania z religii korzystano z następującej literatury: