

XIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
im. Powstańców Warszawy

**Wymagania edukacyjne z matematyki na rok szkolny 2016/2017**

**1. NAUCZYCIELE**

- Danuta Orłowska
- Agnieszka Parzóch
- Elżbieta Findeisen
- Tadeusz Barciński

**2. KLASY I WYMIAR GODZIN**

- **poziom podstawowy:**

pierwsza	B, E	4 h/tyg.
druga	B, E	3h/tyg.
trzecia	B, E	3h/tyg.
- **poziom rozszerzony:**

pierwsza	A, C, D, F	4h/tyg.
druga	A	7h/tyg.
druga	D, F	9h/tyg.
druga	C	8h/tyg.
trzecia	A, D, F	7h/tyg.
trzecia	C	8h/tyg.

**3. OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI**

- **poziom podstawowy:**

E. Kurczab, M. Kurczab, E. Świda  
podręcznik + zbiór zadań – zakres podstawowy  
O E Krzysztof Pazdro
- **poziom rozszerzony:**

K. Kłaczkow, M. Kurczab, E. Świda  
podręcznik + zbiór zadań – zakres podstawowy i rozszerzony  
O E Krzysztof Pazdro

**4. REALIZACJA PROGRAMU I POMOCE DODATKOWE**

- nauczyciel może zmienić kolejność realizowanych zagadnień i rozszerzać omawiane treści zgodnie z potrzebami uczniów;
- nauczyciel może wykorzystywać dodatkowe źródła informacji (m.in. materiały autorskie, filmy, zadania z innych zbiorów, tablice matematyczne, literaturę naukową i popularno-naukową, czasopisma, internet, programy edukacyjne, wykłady i inne).

**5. ZESZYTY I INNE WYMAGANIA FORMALNE**

Uczeń obowiązany jest posiadać zeszyt (czytelny i schludny) zawierający notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i prace domowe, przyrządy do kreślenia figur i wykresów, kalkulator (na polecenie nauczyciela), tablice matematyczne.

W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.

**6. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY**

- Prace klasowe (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);
- Kartkówki z bieżącego materiału;
- Testy;
- Odpowiedzi ustne (ew. praca w grupach, prezentacja pracy domowej, referaty, prezentacje multimedialne itp.);
- Zestawy zadań dodatkowych;
- Konkursy i olimpiady przedmiotowe.

## **7. SPOSOBY OCENIANIA**

- **Kryteria oceny**
  - poprawność merytoryczna;
  - logika i jasność wypowiedzi;
  - rozumienie pojęć i znajomość twierdzeń i definicji;
  - zastosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów;
  - poprawność językowa;
  - stosowanie języka matematycznego do formułowania myśli.
- **Prace pisemne oceniane w skali:**
  - poniżej 51% – niedostateczny
  - 51% – 60%) – dopuszczający
  - 60% – 80%) – dostateczny
  - 80% – 90%) – dobry
  - 90% – 100% – bardzo dobry
  - bardzo dobry + zadanie dodatkowe – celujący
- **Ocena semestralna i końcowo roczna może być średnią ważoną uzyskanych ocen częściowych. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, potem kartkówek i odpowiedzi ustnych następnie te z prac domowych, pracy w grupach. Przy wystawianiu oceny semestralnej brany jest także pod uwagę wkład pracy, aktywność, systematyczność i postępy ucznia. Do uzyskania oceny pozytywnej, konieczne jest również zaliczenie przynajmniej połowy prac klasowych.**

## **8. MOŻLIWOŚĆ I FORMY POPRAWIANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ**

Dotyczy prac klasowych zapowiedzianych z wyprzedzeniem: uczeń ma możliwość poprawiania jednej oceny niedostatecznej w semestrze, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma także prawo poprawiać ocenę niedostateczną, uzyskaną w klasyfikacji środkowo rocznej o ile w drugim semestrze uzyska oceny pozytywne.

## **9. MOŻLIWOŚĆ I FORMY POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ**

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.

## **10. LICZBA NIEPRZYKOTOWAŃ**

Dwa w semestrze (zgłoszone przed lekcją) – nie dotyczy sprawdzianów, i długoterminowych prac domowych. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna.

W sytuacjach wyjątkowych (losowych) nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia do

zajęć.

### **11. NIEOBECNOŚĆ NA SPRAWDZIANIE**

Uczeń wykazuje gotowość do napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji (w przypadkach uzasadnionych zdarzeniami losowymi lub dłuższej uzasadnionej okolicznościami nieobecności – termin ustalany jest nauczycielem).

### **12. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza te, które są określone programem nauczania;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania matematyczne a także spełnia jeden z poniższych warunków:
- z sukcesem uczestniczy w konkursach i olimpiadach matematycznych;
- umiejętnie dokonuje analizy problemów, stawia hipotezy i samodzielnie potrafi je uzasadnić bądź obalić;
- potrafi nietypowo rozwiązywać napotkane problemy.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który

- posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- zna i rozumie wszystkie twierdzenia, wie w jakich sytuacjach i jak z nich korzystać;
- zna i rozumie wszystkie definicje i algorytmy;
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania teoretyczne i praktyczne;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach nietypowych;
- biegle posługują się terminologią matematyczną w wypowiedziach pisemnych i ustnych;
- dba o estetykę i logiczną spójność swych wypowiedzi pisemnych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w niepełnym zakresie, ale wykraczającym poza treści podstawowe;
- zna twierdzenia, definicje i algorytmy, potrafi je stosować ;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- z zadaniami trudniejszymi radzi sobie przy pomocy nauczyciela;
- sprawnie posługuje się terminologią matematyczną;
- dba o estetykę zapisu;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w zakresie ograniczonym do treści podstawowych;
- zna twierdzenia, definicje i algorytmy;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- nie opanował w pełni podstawowych pojęć, ale posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do kontynuowania nauki;
- spełnia wymagania formalne ustalone przez nauczyciela;
- zna podstawowe twierdzenia, definicje i algorytmy;

- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

**Ocena niedostateczna** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### **13. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH W NAUCE**

Zgodnie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami – przez wychowawcę oraz na wywiadówkach bezpośrednio z nauczycielem uczącym przedmiotu a także przez dziennik elektroniczny Librus i drogą mailową.

### **14. ROZKŁAD MATERIAŁU**

O rozkładzie materiału i sposobach jego realizacji, uczniowie są informowani na pierwszej lekcji przedmiotowej w danym roku szkolnym.

### **15. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Do nowej matury obowiązują zapisy i wymagania zawarte w nowym informatorze umieszczonym na stronie CKE.

Zagadnienia, które nie są zamieszczone w powyższym dokumencie reguluje Statut XIX LO i dokumenty wyższego rzędu.

Opracowali: mgr Agnieszka Parzóch przy współpracy Zespołu Przedmiotowego na podstawie:

-Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

(z późniejszymi zmianami);

-Statutu XIX Liceum Ogólnokształcącego;

-System uwzględnia wymagania zawarte w Podstawie Programowej i Programie Nauczania zatwierdzonym przez MEN.