

WYMAGANIA EDUKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

1. **Przedmiot:** JĘZYK FRANCUSKI
2. **Nauczyciele:** mgr A. Wawrzyniak
3. **Grupy** językowe dla uczniów początkujących i kontynuujących naukę j. francuskiego.
Program nauczania: „Program nauczania j. francuskiego dla liceum – dla uczniów początkujących i kontynuujących naukę w wymiarze 2 godzin tygodniowo i więcej” – autor mgr Magdalena Darmon (dla kl. I, II)
„Program nauczania j. francuskiego w szkołach podstawowych. Kurs podstawowy” – autor Radosław Kucharczyk (dla kl. III)
4. **Wymiar godzin:** klasa I – 2 godz./tyg.
klasa II – 3 godz./tyg.
klasy III – 2 godz./tyg.
5. **Podręczniki :** „En Action 1,2 ” Wyd. Hachette FLE
„Francofolie express 2,3” Wyd. Sz. PWN
6. **Pomoce dodatkowe:** słownik polsko – francuski i francusko – polski, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, czasopisma, materiały audio – video.
7. **Inne wymagania formalne:** uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy.
W czasie lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych.
8. **Formy oraz sposoby oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:**
 - pisemne prace klasowe (min. 2 w semestrze) – ranga 3,
 - sukcesy w konkursach i olimpiadach – ranga 3.
 - prezentacje – ranga 2,
 - ćwiczenia – ranga 2,
 - kartkówki (materiał z 2-3 ostatnich lekcji) – ranga 1,
 - pisemne i ustne prace domowe – ranga 1,
 - odpowiedzi ustne - ranga 1,
 - praca w grupie - ranga 1,
 - aktywność na lekcji – ranga 1

Na ocenę semestralną wpływ mają także: postawa ucznia, aktywność na zajęciach, systematyczność, postęp w nauce, stosunek do przedmiotu.

Do otrzymania oceny końcowej konieczna jest obecność ucznia na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskanie oceny pozytywnej z 50% prac.

9. Procentowa skala ocen z prac klasowych:

- 0 – 50% ocena niedostateczna
- 51% - 59% ocena dopuszczająca
- 60% - 74% ocena dostateczna
- 75% - 89% ocena dobra
- 90% - 100% ocena bardzo dobra

Nauczyciel jest zobligowany oddać uczniom pisemne prace klasowe w terminie 16 dni.

Nauczyciel uzasadnia postawioną ocenę informując ucznia co uczeń zrobił dobrze, co powinien doskonalić i jak powinien dalej się uczyć.

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.

10. Dopuszczalna ilość nieprzygotowań w semestrze – dla kl. 1 (1 np), dla kl. 2 (2 np), dla kl. 3 (1 np).

11. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu 2 tyg. od jej otrzymania.

- Termin poprawy uzgadniany jest z nauczycielem.
- Obowiązuje forma pisemna.
- Pisemną pracę klasową uczeń ma prawo poprawiać tylko jeden raz.

12. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest do napisania tej pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.

13. Kryteria oceniania

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieznaczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnością wykraczającą poza te kryteria.</i>
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy	

		czasami zakłócają komunikację	wypowiedzi popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	słownictwo i struktury popełnia nieliczne błędy		
Reagowa nie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarza nie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej	okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	czasami okazuje zainteresowania przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	<i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym</i>

14. Rodzice są informowani o wynikach uczniów w nauce języka francuskiego zgodnie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami – przez wychowawcę klasy oraz na wywiadówkach bezpośrednio z nauczycielem uczącym przedmiotu, a także po wcześniejszym umówieniu – na spotkaniu lub poprzez wysłane informacje w dzienniku elektronicznym.

Warszawa, 1 września 2016