

Wymagania edukacyjne XIX LO im. Powstańców Warszawy

Przedmiot: Informatyka.

Nauczyciel: mgr Danuta Kostrzewa.

Program Informatyka – zakres podstawowy jest realizowany w cyklu 1 godz./tyg., w klasach pierwszych a, b, c, d, e, f-poziom podstawowy
Szkoła wyposażona jest w jedną pracownię komputerową-sala nr 37.

Opiekunem pracowni jest prof. Danuta Kostrzewa.

Szkołą siecią komputerową administruje pan Andrzej Wasik.

W pracowni nr 37 jest zainstalowane oprogramowanie Windows XP Professional, Turbo Pascal, Microsoft Office 2007. Pracownia wyposażona jest w 18 stanowisk przeznaczonych dla uczniów i jedno z dwiema drukarkami HO LaserJet P2015n dla nauczyciela, skaner i projektor BENQ.

Klasy	Tygodniowy wymiar godzin	Nazwa przedmiotu	Poziom	Podręczniki obowiązkowe	Podręczniki dodatkowe
I a,b,c,d,e,f Podzielone na grupy	1 godz.	Informatyka	podstawowy	Informacyjna nie tylko dla uczniów; E. Krawczyński, Z. Talaga, M. Wilk; WS PWN 2012 Zbiór zadań: E. Krawczyński, Z. Talaga, M. Wilk; WS PWN 2003	1. ACCESS 2003, A Tor 2. HTML 4, D. Taylor 3. Torzenie stron WWW; B.Czyżykowski 4. Matematyka w Excelu; Cz.Kuźniewska, A. Szczygieł 5. Matematyka w Excelu; A. Obecny 6. Praktyczny kurs PHP5; M.Lis

Wymagania formalne:

1. Uczeń musi mieć konto przydzielone przez administratora o unikatowej nazwie.
2. Każdy uczeń wprowadza *Hasło dostępu* i nie ujawnia go innym osobom.
3. Uczeń zapisuje prace wykonane na lekcji na swoim koncie czyli, na dysku sieciowym **I**, pod nazwą ustaloną przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
4. W przypadku gdy dwoje uczniów pracuje przy jednym komputerze pracę wykonują jedną wspólnie i otrzymują po jednej takiej samej ocenie.
5. Uczniowie na początku roku ustalają stałe miejsca pracy i informują nauczyciela jeżeli zaistnieje taka sytuacja kto z kim pracuje.
6. Zmiany stanowisk komputerowych można dokonać po uprzedniej zgodzie wydanej przez nauczyciela.
7. Prace obowiązkowe, które nie zostały wykonane na zajęciach mogą być uzupełnione w domu i przyniesione na nośniku. Ocena z pracy domowej jest co najwyżej dobra.
8. Prace domowe będą zadawane co najwyżej raz w semestrze i oceniane w pełnej skali ocen.
9. Prace dodatkowe będą wynagradzane oceną celującą.

Formy sprawdzania wiadomości:

1. Wykonanie co najmniej dwóch zaliczeń w semestrze.
2. Praca domowa co najwyżej jedna w semestrze.
3. Odpowiedź ustna w przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach lub w celu omówienia wykonanej pracy.

Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:

1. Praca na lekcji.
2. Udział w konkursach przedmiotowych.
3. Udział w olimpiadach informatycznych.
4. Wykonanie pomocy szkolnych.
5. Inne prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela.

Uwagi o ocenianiu:

1. Dopuszczalna ilość nie wykonanych ćwiczeń bez obniżania oceny– jedno w semestrze.
2. Za każdą brakującą pracę powyżej jednej uczeń otrzymuje ocenę niżej na koniec semestru.
3. W przypadku nieobecności ucznia na klasówce uczeń ma obowiązek napisać pracę w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Prace dodatkowe:

Prace dodatkowe ustala nauczyciel zgodnie z obowiązującym programem nauczania.

Regulamin oceny dopuszczającej:

Ustalony przez zespół przedmiotowy, zgodny z regulaminem oceniania i wewnątrz szkolnym systemem oceniania przyjętym w Programie Szkoły.

Regulamin oceny celującej:

Ustalony przez zespół przedmiotowy, zgodny z regulaminem oceniania i wewnątrz szkolnym systemem oceniania przyjętym w Programie Szkoły.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE INFORMATYKA I PROGRAMOWANIE

Formy sprawdzania wiadomości:

1. **Odpowiedzi** ustne-co najwyżej jedna w semestrze. Odpowiedź ustna w formie prezentacji wykonanej pracy (szczegółowy opis poszczególnych elementów występujących w pracy).
2. **Zaliczenia: minimum dwa-** prace wykonane podczas jednej godziny lekcyjnej na podstawie zrealizowanego wcześniej materiału.
3. **Prace domowe prezentacje** –co najwyżej jedna w semestrze sprawdzona i oceniona.
4. **Inne źródła oceny** wskazane przez nauczyciela np.: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, ...

Ocenianie:

1. Ranga ocen rozstrzygające znaczenie mają zaliczenia i prace domowe.
2. W przypadku nieobecności na zaliczeniu uczeń musi przyjść i zaliczyć pracę w innym terminie.
3. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z wykonanego zadania jeżeli nie obroni jej ustnie (merytorycznie i logicznie).
4. Jeżeli uczeń był nieobecny minimum tydzień w szkole to dopiero w następnym tygodniu musi uzupełnić pracę. Uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej za brak pracy w przypadku gdy był nieobecny w szkole.

Ocenianie zaliczeń:

Uwzględniamy: temat i jego opracowanie, kompozycję pracy styl, język, grafikę, w przypadku programowania efektywność działania programu, jego czytelność.

ocena niedostateczna poniżej 50%

ocena dopuszczająca-51-59%

ocena dostateczna-60-74%

ocena dobra-75-89%

ocena bardzo dobra-90-100%

Ocenianie prac:

Ocena bardzo dobra-pełne zrozumienie tematu, samodzielne wnioskowanie, umiejętność wykorzystywania narzędzi znajdujących się w danym programie w celu uzyskania jak najlepszych efektów merytorycznych i graficznych.

ocena dobra-pełne zrozumienie tematu, praca poprawna merytorycznie i graficznie ale odtwórcza, poprawna językowo.

ocena dostateczna-opracowanie tematu niepełne i skromne technicznie.

ocena dopuszczająca-pobieżne wykonanie zadania, uboga tematycznie i graficznie, uczeń nie orientuje się w narzędziach znajdujących się e danym programie.

ocena niedostateczna-nie spełnia warunków na ocenę dopuszczającą .

Kryteria oceny końcowej:

Ocena celująca: uczeń wykonał zaliczenia cząstkowe z przeważającą ilością ocen bardzo dobrych i wykonał w semestrze dodatkowe prace, brał udział w konkursach lub z powodzeniem uczestniczył w olimpiadzie.

Ocena bardzo dobra: uczeń zna bardzo dobrze i wykorzystuje w zadaniach programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Orientuje się w narzędziach i umie je biegle i odpowiednio zastosować do wybranego zagadnienia, zna i posługuje się terminologią komputerową. Prace ucznia są twórcze.

Ocena dobra: uczeń zna dobrze i wykorzystuje w zadaniach programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Orientuje się narzędziach i umie je sprawnie, odpowiednio do tematu wykorzystywać, zna i posługuje się terminologią komputerową. Prace ucznia są dobre tzn. wykorzystuje istniejące zasoby, wprowadza mało elementów własnych.

Ocena dostateczna: uczeń zna dostatecznie programy komputerowe obowiązujące w danym roku nauczania. Słabo orientuje się w narzędziach i nieumiejętnie stosuje je w swoich pracach. Prace ucznia są odtwórcze.

Ocena dopuszczająca: uczeń słabo orientuje się w oprogramowaniu komputerowym stosowanym na lekcjach nieumiejętnie albo nie te narzędzia wykorzystuje do rozwiązywania problemów zawartych w zadaniach. Praca ucznia jest odtwórcza, mało ciekawa i uboga w treści.

Ocena niedostateczna: uczeń nie orientuje się w stosowanym na lekcjach oprogramowaniu komputerowym. Nie umie stosować narzędzi do rozwiązywania zadań. Prace ucznia są odtwórcze. Nie wykonuje kolejnych zaliczeń, zaniedbuje obowiązki szkolne.

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z wykonanych prac bez uwzględniania plusów, minusów, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac samodzielnych, sumiennie się uczy, na miarę swoich możliwości.