

**XIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Rok szkolny 2016/2017  
HISTORIA – poziom podstawowy  
KLASY PIERWSZE**

**Nauczyciel:** wszyscy

**Wymiar godzin:** 2

**Program nauczania:** Marek Jekel, Poznać przeszłość. Wiek XX. Zakres podstawowy, Nowa Era

**Rozkład materiału:** do wglądu

**Podręczniki obowiązkowe:**

Poznać przeszłość. Wiek XX

atlas historyczny

**Zeszyt przedmiotowy:** obowiązkowy

**Formy sprawdzania wiadomości**

1. odpowiedzi ustne
2. kartkówki
3. prace klasowe
4. prace domowe

**Inne źródła oceny**

1. praca na lekcji
2. referaty
3. udział w konkursach przedmiotowych
4. inne prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela, zgodne z obowiązującym programem

**Uwagi o ocenianiu**

Dopuszczalna ilość nieprzygotowań – 2 w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna. W wyjątkowych losowych przypadkach decyzję podejmuje nauczyciel. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Prace pisemne oceniane są wg następującej skali:

- 0 – 50% niedostateczny
- 51 – 59% dopuszczający
- 60 – 74% dostateczny
- 75 – 89% dobry
- 90 – 100% bardzo dobry

rangi ocen:

praca klasowa: 3

odpowiedź ustna, kartkówka: 2

inne: 1

3 plusy równe są ocenie bardzo dobry, ranga 1

3 minusy równe są ocenie niedostateczny, ranga 1

### **Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany.

### **Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

### **Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,

– dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

### **Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

### **Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „\_”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Rok szkolny 2016/2017**  
**HISTORIA**  
**KLASY DRUGIE I TRZECIE**

**Nauczyciel: wszyscy**

**Program nauczania: wybrany przez poszczególnych nauczycieli**

**Rozkład materiału: zgodny z programem.**

Podręczniki obowiązkowe: wybrane przez nauczycieli, obowiązkowy atlas historyczny

**Zeszyt przedmiotowy: obowiązkowy**

**Formy sprawdzania wiadomości**

5. odpowiedzi ustne

6. kartkówki

7. prace klasowe

8. prace domowe

**Inne źródła oceny**

5. praca na lekcji

6. referaty

7. udział w konkursach przedmiotowych

8. inne prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela, zgodne z obowiązującym programem

**Uwagi o ocenianiu**

Dopuszczalna ilość nieprzygotowań – 2 w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna. W wyjątkowych losowych przypadkach decyzję podejmuje nauczyciel. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Prace pisemne oceniane są wg następującej skali:

0 – 50% niedostateczny

51 – 59% dopuszczający

60 – 74% dostateczny

75 – 89% dobry

90 – 100% bardzo dobry

rangi ocen:

praca klasowa: 3

odpowiedź ustna, kartkówka: 2

inne: 1

3 plusy równe są ocenie bardzo dobry, ranga 1

3 minusy równe są ocenie niedostateczny, ranga 1

### **Ocena niedostateczna**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

### **Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)**

Uczeń:

wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej, jest mało aktywny na lekcji.

### **Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)**

Uczeń:

wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo – skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną.

### **Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)**

Uczeń:

posiada niewielkie braki w zakresie wiedzy, umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

### **Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)**

Uczeń:

Opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretuje trudne źródła historyczne, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)**

Uczeń:

Posiada rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, w oparciu o kontekst epoki, buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo

aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „\_”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.