

Warszawa, dn. 1.09.2016 r.

XIX LO im. Powstańców Warszawy – wymagania edukacyjne z geografii kultury na rok szkolny 2016/17

| | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | przedmiot | Geografia kultury |
| 2 | nauczyciel | Katarzyna Wolska |
| 3 | klasa | 2c |
| 4 | zakres nauczania | przedmiot uzupełniający (bez wskazania zakresu) |
| 5 | wymiar godzin | 1 godzina tygodniowo |
| 6 | podręcznik | bez podręcznika, na podstawie autorskiego programu opracowanego przez nauczyciela |
| 7 | realizacja programu | - nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działów i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji (tablice, literatura naukowa, czasopisma) a także materiały autorskie nauczycieli, również w ramach wycieczek dydaktycznych i zajęć terenowych; |
| 8 | dotatkowe pomoce | literatura popularno-naukowa, czasopisma naukowe, atlasy geograficzne, GIS, sprzęt do prac terenowych |
| 9 | zeszyty i in. | uczniowie zobowiązani są do prowadzenia i posiadania na każdej lekcji zeszytów z własnymi notatkami. <u>W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych (z wyjątkiem sytuacji, w których nauczyciel zleci uczniom samodzielne poszukiwanie danych w dowolnych źródłach informacji),</u> |
| 10 | sprawdzanie i ocenianie | oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia terenowe, karty pracy, prezentacje kręgów kulturowych, wykonanie pracy badawczej, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach; |

| | | |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | kryteria oceny | <p><u>ocenie podlega:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa <p><u>zasady przeliczania punktów na oceny:</u></p> <p>0-50% punktów – niedostateczny</p> <p>51-59% ~~ - dopuszczający</p> <p>60-74% ~~ - dostateczny</p> <p>75-89% ~~ - dobry</p> <p>90-100% ~~ - bardzo dobry</p> <p>(w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej);</p> <p><u>Waga ocen uzyskiwanych przez ucznia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ranga 3 – oceny z prac klasowych i prac badawczych, - ranga 2 – oceny z kartkówek i ćwiczeń terenowych; - ranga 1 – aktywność na lekcjach, praca w grupie, prace domowe, ćwiczenia graficzne - za wyniki uzyskane w konkursach i olimpiadach – przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w; |
| 12 | możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej | dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela; |
| 13 | brak przygotowania do zajęć | 2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych), |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | nieobecność na klasówce | gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem), |
| 15 | informowanie rodziców o wynikach nauczania | stosownie ze szkolnymi zasadami – dziennik elektroniczny, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu, |
| 16 | zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych | <p>Uczeń powinien być obecny na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskać oceny pozytywne z 50% klasówek.</p> <p><u>Celujący:</u></p> <p>- będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykazują się dodatkową wiedzą i umiejętnościami, znają literaturę naukową z zakresu nauk geograficznych i wykorzystują ją do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych, samodzielnie rozwijają swoje zainteresowania, osiągną sukcesy w konkursach i olimpiadach;</p> <p><u>Bardzo dobry:</u></p> <p>- będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, którzy potrafią się nimi posługiwać w sytuacjach problemowych, samodzielnie formułują i analizują problemy naukowe, aktywnie wykorzystują swoją wiedzę na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, poprawnie stosują terminologię geograficzną;</p> <p><u>Dobry:</u></p> <p>- uzyskają uczniowie, którzy wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach, po inspiracji nauczyciela stosują wiedzę teoretycznie i praktycznie, poprawnie stosują terminologię naukową, chociaż możliwe jest popełnianie drobnych błędów językowych;</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p><u>Dostateczny:</u> - uczniom, którzy spełniają poziom wymagań podstawowych, mają niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela wyodrębniają i analizują problemy naukowe, przedstawiają wyniki swojej pracy w sposób komunikatywny;</p> <p><u>Dopuszczający:</u> - uczniom, którzy uzyskali wymaganą liczbę ocen, mają odpowiedni stosunek do przedmiotu (wywiązywanie się z obowiązków szkolnych), ich osiągnięcia umożliwiają świadome korzystanie z lekcji oraz kontynuowanie nauki bez konieczności powtarzania klasy;</p> <p><u>Niedostateczny:</u> - uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.</p> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p> |
| 17 | zapoznanie z materiałem nauczania i powyższymi zasadami | na pierwszej lekcji w roku szkolnym oraz na stronie internetowej szkoły. |

Opracowała: Katarzyna Wolska