

XIX LO – WYMAGANIA EDUKACYJNE
Edukacja dla bezpieczeństwa.

1	Przedmiot	Edukacja dla bezpieczeństwa
2	Nauczyciel	Renata Kubicka
3	Oddziały	Ia, Ib, Ic, Id, Ie, If
4	Zakres nauczania	Poziom podstawowy
5	Wymiar godzin	1g./tyg.
6	Podręcznik	„Żyję i działam bezpiecznie”-J.Słoma. Wyd: Nowa Era
7	Realizacja programu	-nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działań i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów; - do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji
8	Pomoce dodatkowe	Encyklopedie, Roczniki statystyczne, czasopisma, plansze, foliogramy, prezentacje PP, fantom,
9	Zeszyty i in.	Uczniowie zobowiązani są prowadzić i posiadać na każdej jednostce lekcyjnej zeszyty z własnymi notatkami, wykonywania rysunków, tabel, itp. Ponadto podczas omawiania działu pierwszej pomocy, uczniowie zobowiązani są do posiadania na każdej lekcji przy sobie materiałów opatrunkowych, a dokładnie: bandaż elastyczny, 2 bandaże dziane, chusta trójkątna i gaza. <u>W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.</u>
10	Sprawdzanie i ocenianie	Łączna ilość ocen – min. 2/sem., - oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia praktyczne, karty pracy, referaty, udział w konkursach: Poza tym uczniowie są oceniani systemem plusów i minusów. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
11.	Kryteria oceny	<u>ocenie podlega:</u> - poprawność merytoryczna - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa <u>zasady przeliczania punktów na oceny:</u> 0-50% punktów – niedostateczny 51-59% ~~ - dopuszczający 60-74% ~~ - dostateczny 75-89% ~~ - dobry 90-100% ~~ - bardzo dobry (w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej); poszczególne oceny nie są równocenne – będą przeliczane wg średniej „ważonej” (1 do 4) - przelicznik 3 – oceny z prac klasowych, - przelicznik 2 – kartkówki, opracowanie i prezentacja na forum klasy wybranego tematu, ćwiczenia praktyczne; - przelicznik 1 –aktywność na lekcjach, praca w grupie i prezentacja wyników, prace domowe, karty pracy - za wyniki uzyskane w konkursach przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w; Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać

		podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.
12	Możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej.	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela (max 2 tyg)
13	Brak przygotowania do lekcji	1/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych, ćwiczeń praktycznych),
14	Nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem-max 2 tyg),
15	Informowanie rodziców o wynikach	Stosownie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami za pośrednictwem wychowawcy, oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu, a także poprzez system librus.
16	Zasady wystawiania ocen	<p><u>Do otrzymania oceny końcowej konieczna jest obecność ucznia na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskania oceny pozytywnej z 50% prac pisemnych.</u></p> <p><u>Celujący:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - będzie wystawiany uczniom, którzy poza dobrymi wynikami w zadaniach podstawowych, wykażą się dodatkową wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania, samodzielnie rozwijają swoje zainteresowania, odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa <p><u>Bardzo dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - będzie wystawiany uczniom mającym wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i potrafią się nimi posługiwać w sytuacjach problemowych, aktywnie wykorzystują swoją wiedzę na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych; bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), umie pokierować grupą rówieśników <p><u>Dobry:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskają uczniowie, którzy wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej potrafią zastosować w typowych sytuacjach, po inspiracji nauczyciela stosują wiedzę teoretycznie i praktycznie, możliwe jest popełnianie drobnych błędów językowych; poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/zranienia <p><u>Dostateczny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, przejawia przeciętną aktywność, potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo <p><u>Dopuszczający:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniom, którzy uzyskali wymaganą ilość ocen, mają odpowiedni stosunek do przedmiotu (wywiązywanie się z obowiązków szkolnych), z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

		<u>Niedostateczny:</u> - uczniom, którzy nie opanowali poziomu wymagań koniecznych.
17	Zapoznanie uczniów z materiałem nauczania	W każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym..