

Warszawa, dn. 1.09.2016 r.

## XIX LO – wymagania edukacyjne z biologii na rok szkolny 2016/17

1	przedmiot	<b>BIOLOGIA</b>		
2	nauczyciel	<b>Daniela Dębska, Izabela Wiśniowska</b>		
3	oddział	<b>I a, b, c, d, e, f</b>	<b>II a i II e</b>	<b>III a i III e</b>
4	zakres nauczania	<b>Podstawowy I a i I e od drugiego semestru realizują program rozszerzony</b>	<b>rozszerzony</b>	<b>rozszerzony</b>
5	wymiar godzin	<b>1 godzina tygodniowo kl. I a i I e – 2 godz tygodniowo</b>	<b>5 godzin tygodniowo</b>	<b>4 godziny tygodniowo</b>
6	podręcznik	<b>Biologia na czasie.</b> Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. E. Bonar, W. Krzeszowiec-Jeleń, St. Czachorowski, Wydawnictwo NOWA ERA <b>kl. I a i I e: Biologia na czasie1.</b> Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. M. Guzik, E. Jastrzębska, R. Kozik, R. Matuszewska, E. Pyłka-Gutowska, Wł. Zamachowski. Wydawnictwo NOWA ERA	<b>Biologia na czasie1.</b> Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. M. Guzik, E. Jastrzębska, R. Kozik, R. Matuszewska, E. Pyłka-Gutowska, Wł. Zamachowski. Wydawnictwo NOWA ERA <b>Biologia na czasie 2.</b> Maria Marko-Worłowska, Ryszard Kozik, Władysław Zamachowski, Stanisław Krawczyk, Franciszek Dubert, Adam Kula.	<b>Biologia na czasie 2.</b> Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Maria Marko-Worłowska, Ryszard Kozik, Władysław Zamachowski, Stanisław Krawczyk, Franciszek Dubert, Adam Kula. Wydawnictwo NOWA ERA <b>Biologia na czasie 3.</b> Franciszek Dubert, Marek Jurgowiak, Maria Marko-Worłowska, Władysław Zamachowski

7	realizacja programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel może zmieniać kolejność realizowanych działów i rozszerzać omawiane treści zgodnie z zainteresowaniami uczniów;</li> <li>- do realizacji programu nauczania będą wykorzystywane dodatkowe źródła informacji (tablice, literatura naukowa, czasopisma) a także materiały autorskie nauczycieli, również w ramach wycieczek dydaktycznych i zajęć terenowych;</li> </ul>
8	dodatkowe pomoce	literatura popularno-naukowa, czasopisma naukowe, klucze do oznaczania gatunków – w zależności od zainteresowań uczniów; wykonanie lub zaopatrzenie się w przyrządy do mikroskopowania;
9	zeszyty i in.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie zobowiązani są do prowadzenia i posiadania na każdej lekcji zeszytów z własnymi notatkami, wykonywania rysunków mikroskopowych i in.;</li> <li><u>w czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych</u></li> </ul>
10	sprawdzanie i ocenianie	- oceniane będą: prace klasowe (zapowiedziane), kartkówki (z bieżącego materiału), udział w lekcji (odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca w grupie i prezentacja wyników), ćwiczenia terenowe, karty pracy, referaty, wykonanie pracy badawczej, udział w konkursach i olimpiadach;
11	kryteria oceny	<p><u>ocenie podlega:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawność merytoryczna</li> <li>- logika i jasność wypowiedzi</li> <li>- poprawność językowa</li> </ul> <p><u>zasady przeliczania punktów na oceny:</u></p> <p>0-50% punktów – niedostateczny  51-59%    ~~    - dopuszczający  60-74%    ~~    - dostateczny  76-89%    ~~    - dobry  90-100%    ~~    - bardzo dobry</p> <p>(w sprawdzianach mogą być zadania umożliwiające uczniom uzyskanie oceny celującej);</p> <p><u>Poszczególne oceny nie są równocenne – będą przeliczane wg średniej „ważonej” (1 do 4):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicznik 3 – oceny z prac klasowych, za wykonanie prac badawczych,</li> <li>- przelicznik 1-2 – kartkówki, opracowanie i prezentacja na forum klasy wybranego tematu, karty pracy,</li> </ul>

		- przelicznik 1 – aktywność na lekcjach, praca w grupie i prezentacja wyników, prace domowe, - za wyniki uzyskane w konkursach i olimpiadach – przelicznik 2-4, w zależności od rangi w/w;		
	możliwość i formy poprawy oceny niedostatecznej	dotyczy prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej) – po zgłoszeniu takiej prośby przez ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela;		
13	brak przygotowania	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),	2/semestr, zgłaszane przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych),
14	nieobecność na klasówce	gotowość ucznia do napisania pracy na najbliższej lekcji – <u>zgłaszana przed lekcją</u> (w przypadkach losowych i dłuższej absencji – termin do uzgodnienia z nauczycielem),		
15	informowanie rodziców o wynikach nauczania	stosownie ze szkolnymi zasadami – dziennik elektroniczny, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie – w rozmowie z nauczycielem przedmiotu,		
16	zasady wystawiania ocen	<p><u>Do otrzymania oceny końcowej uczeń powinien być obecny na sprawdzianach pisemnych oraz uzyskania oceny pozytywnej z 50% prac.</u></p> <p><b>Ocena: dopuszczający</b>          Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.</p> <p><b>Ocena: dostateczny</b>          Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.</p>		

		<p><b>Ocena: dobry</b>          Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p> <p><b>Ocena: bardzo dobry</b>          Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.</p> <p><b>Ocena: celujący</b>          Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.</p> <p>Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości, jeżeli średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac klasowych, bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia, uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości.</p>
17	zapoznanie z materiałem nauczania i powyższymi zasadami	W każdej klasie na pierwszej lekcji w roku szkolnym..

Opracowała: Daniela Dębska.